**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Course Name** |
| Ekonomik Tasarım | Economic Design |
| **Kodu****(Code)** | **Yarıyılı****(Semester)** | **Kredisi****(Local Credits)** | **AKTS Kredisi****(ECTS Credits)** | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta****(Course Implementation, Hours/Week)** |
| **Ders (Theoretical)** | **Uygulama****(Tutorial)** | **Laboratuvar****(Laboratory)** |
| ECN 4902E | Bahar(Spring) | 3 | 7.5 | 0 | 8 | 0 |
| **Bölüm / Program****(Department/Program)** | Ekonomi/Lisans(Economics/Bachelor of Science) |
| **Dersin Türü****(Course Type)** | Zorunlu (Compulsory) | **Dersin Dili****(Course Language)** | İngilizce(English) |
| **Dersin Önkoşulları****(Course Prerequisites)** | 4. Sınıf öğrencisi olmak (to be fourth year student, total credit >110) |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)** | **Temel Bilim****(Basic Sciences)** | **Temel Mühendislik****(Engineering Science)** | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | **İnsan ve Toplum Bilim****(General Education)** |
| 20% |  |  | 80% |
| **Dersin İçeriği****(Course Description)** | Bu ders öğrencilerin seçtikleri sektörlerde ilgilendikleri alandaki ekonomik bir problemin analizini içermektedir. Analiz sektör için önemli bir politika sorunu veya sektördeki işletmeler için ekonomik bir problemle bağlantılı olup bunlara cevap aramalıdır. Analiz için önceki yıllardaki derslerde edindikleri teorik modelin formulasyonu, ekonometrik analiz için uygun verinin bulunması ve problemin uygun ekonometrik model ile analizi gibi problem çözme becerilerini kullanmalıdırlar. Öğrenciler sonuçlarını rapor ve sunum olarak hazırlamalıdır. Bütün bu süreç sayesinde ekonomik araştırma yapma sürecine dahil olacaklardır. |
| This course requires students propose and analyze an economic problem related to the students’ chosen sectors. The problem should either relate to a policy issue or a business issue that is important to the sector. Students should apply the skills they developed in previous courses to analyze their proposed problems; formulating a theoretical model, finding appropriate data for econometric analysis, and analyzing the problem using an appropriate econometric models. Students will convey their results in a report and a presentation. Through the process, students will learn the process involved in conducting economic research. |
| **Dersin Amacı****(Course Objectives)** | 1. İlgili sektörde ekonomik problemin belirlenmesi
2. Problemin analizi için gerekli verinin elde edilmesi
3. Ekonomik problemin günlük hayattaki problemlere uygulanması ve araştırma sorusunun analizi çerçevesinde kullanılması
4. İstatistiksel analizin ekonomik teoriyi test etmede ve politika konularında nasıl kullanıldığının anlaşılması
5. Bulgular için raporun hazırlanması ve sonuçların komite üyelerine sunulması
 |
| 1. To determine an economically relevant problem in the sector of specialization
2. To acquire the data necessary to analyze the problem of interest
3. To apply economic theory to real world problems and to use economic theory to frame analysis of research questions.
4. To understand how statistical analysis can be used to test economic theory and address policy issues.
5. To prepare a report of the findings and to present the results to the committee members
 |
| **Dersin Öğrenme** **Çıktıları** **(Course Learning Outcomes)** | Bu dersi başarıyla bitiren öğrenciler ; I. İlgili sektörde ekonomik problemin formüle edilmesi II. İlgili problemin çözümünde gerekli verinin elde edilmesi III. Açık uçlu problemlerin teorik analizlerinin gerçekleştirilmesi IV. Açık uçlu problemlerin ekonometrik analizlerinin gerçekleştirilmesi V. Sonuçların raporlanması ve sunulması becerilerini kazanırlar. |
| Students who perform well in this course should be able to:1. Formulate an economically relevant problem in their sector of specialization
2. Be able to acquire the data necessary to analyze the problem of interest
3. Perform theoretical analysis of an open-ended problem
4. Perform econometric analysis of an open-ended problem
5. Report and present their findings
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kitabı****(Textbook)** | **Doing economics: Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research (2005) by steven greenlaw, cengage learning, ısbn: 978-0618379835** |
| **Diğer Kaynaklar****(Other References)** | **Economıcal writing (1999) by deırdre mcclosky, waveland pr. ınc., ısbn: 978-1577660637** |
| **Ödevler ve Projeler****(Homework & Projects** | İlerleme raporu, 20 sayfalık araştırma projesi ve sunum |
| A progress report, a 20 page research paper, and a presentation |
| **Laboratuvar Uygulamaları****(Laboratory Work)** |  |
|  |
| **Bilgisayar Kullanımı****(Computer Use)** | Ekonometrik analiz, rapor ve sunumun hazırlanmasında |
| For econometric analysis, writing the final report, and preparing the presentation. |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |
|  |
| **Başarı Değerlendirme****Sistemi** **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler****(Activities)** | **Adedi****(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %****(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları****(Midterm Exams)** |  |  |
| **Kısa Sınavlar****(Quizzes)** |  |  |
| **Ödevler****(Homework)** | **1** | **%20** |
| **Projeler****(Projects)** |  |  |
| **Dönem Ödevi/Projesi****(Term Paper/Project)** | **1** | **%30** |
| **Laboratuar Uygulaması****(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı****(Final Exam)** | **1** | **%50** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin** **Çıktıları** |
| **1** | Araştırma sorusunun belirlenmesi ve ön literatür araştırmasının yapılması  | I |
| **2** | Araştırma sorusunun belirlenmesi ve ön literatür araştırmasının yapılması | I |
| **3** | Literatür araştırmasının yapılması, veri edinilmesi ve proje önerisinin hazırlanması | I, II |
| **4** | Literatür araştırmasının yapılması, veri edinilmesi ve proje önerisinin hazırlanması | I, II |
| **5** | Önerinin teslimi | V |
| **6** | Araştırma sorusunun teorik ve ekonometrik analizlerinin yapılması | III, IV |
| **7** | Araştırma sorusunun teorik ve ekonometrik analizlerinin yapılması | III, IV |
| **8** | Araştırma sorusunun teorik ve ekonometrik analizlerinin yapılması | III, IV |
| **9** | Araştırma sorusunun teorik ve ekonometrik analizlerinin yapılması | III, IV |
| **10** | İlerleme raporunun teslimi | V |
| **11** | Sorunun teorik ve ekonometrik analizlerinin tamamlanması | III, IV |
| **12** | Nihai raporun ve sunumun hazırlanması | V |
| **13** | Nihai raporun ve sunumun hazırlanması | V |
| **14** | Raporun teslimi ve projenin komite üyelerine sunulması | V |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Determine the research question, perform preliminary literature review | I |
| **2** | Determine the research question, perform preliminary literature review | I |
| **3** | Perform literature review, acquire data, prepare proposal | I, II |
| **4** | Perform literature review, acquire data, prepare proposal | I, II |
| **5** | Submit Proposal | V |
| **6** | Undertake theoretical and econometric analysis of the problem | III, IV |
| **7** | Undertake theoretical and econometric analysis of the problem | III, IV |
| **8** | Undertake theoretical and econometric analysis of the problem | III, IV |
| **9** | Undertake theoretical and econometric analysis of the problem | III, IV |
| **10** | Submit Progress Report | V |
| **11** | Complete theoretical and econometric analysis of the problem | III, IV |
| **12** | Prepare final report and presentation | V |
| **13** | Prepare final report and presentation | V |
| **14** | Submit the report and present the project to committee  | V |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak farklı türde dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.  |  | x |  |
| **b** | Mikro iktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslararası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek. |  | x |  |
| **c** | Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  | x |  |
| **d** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti. |  | x |  |
| **e** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  |  | x |
| **f** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık. |  |  | x |
| **g** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik. |  | x |  |
| **h** | Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi. |  |  | x |
|  |

 **1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## Relationship of the Course with the Bachelor of Science Program in Economics

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Economics Department B.S. Program Outcomes and Performance Criteria** | **Level of Contribution** |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints. |  | x |  |
| **b** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English. |  | x |  |
| **c** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. |  | x |  |
| **d** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement. |  | x |  |
| **e** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.  |  |  | x |
| **f** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.  |  |  | x |
| **g** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making. |  | x |  |
| **h** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.  |  |  | x |
|  |

 **1: Little, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)****Yard.Doç.Dr David Thomas Seymour* | **Tarih (Date)**20.06.2016 | İmza (Signature)*Yard.Doç.Dr David Thomas Seymour* |