**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | | | | **Course Name** | | | | | | |
| Regulatory Economics and Regulated Industries | | | | | | Regülasyon Ekonomisi ve Regüle Edilmiş Endüstriler | | | | | | |
| **Kodu**  **(Code)** | **Yarıyılı**  **(Semester)** | | **Kredisi**  **(Local Credits)** | | **AKTS Kredisi**  **(ECTS Credits)** | | | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta**  **(Course Implementation, Hours/Week)** | | | | |
| **Ders (Theoretical)** | | **Uygulama**  **(Tutorial)** | | **Laboratuar**  **(Laboratory)** |
| ECN433E | Sonbahar  (Fall) | | 3 | | 6.5 | | | 3 | | 0 | | 0 |
| **Bölüm / Program**  **(Department/Program)** | | Economics | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü**  **(Course Type)** | | Elective | | | | | **Dersin Dili**  **(Course Language)** | | | English | | |
| **Dersin Önkoşulları**  **(Course Prerequisites)** | | ECN201E min DD | | | | | | | | | | |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %**  **(Course Category**  **by Content, %)** | | **Temel Bilim**  **(Basic Sciences)** | | **Temel Mühendislik**  **(Engineering Science)** | | | | | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | | **İnsan ve Toplum Bilim**  **(General Education)** | |
| %30 | |  | | | | |  | | %70 | |
| **Dersin İçeriği**  **(Course Description)** | | Regülasyonun altında yatan rasyonel, Türkiye ve seçilmiş ülkelerdeki düzenleme kurumları, doğal tekel teorisi sunulu. Regülasyon seçenekleri, regüle edilen belli başlı endüstriler, sosyal regülasyon ve regülasyonun politik boyutu açıklanır. | | | | | | | | | | |
| Rationale for regulation, the regulatory institutions in Turkey and selected countries, the theory of natural monopoly, regulatory options, basics of major regulated industries, social regulation and politics of regulation. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı**  **(Course Objectives)** | | 1-) Fiyat yapıları, regülasyonun politik boyutu, uluslararası ve endüstriler arası farklar dahil, ekonomik düzenlemeler üzerine geniş bir bakış açısı sağlamak  2-) Öğrencileri tüketicilere düşük fiyat ve yüksek kalite, firmalara da yenilikçilik ve maliyet düşürme motivasyonu sağlayan düzenleyici fiyat yapıları kurma araçlarıyla donatmak  3-) İmalatçı olmayan ama sıklıkla regüle edilen endüstrilerin temel bilgilerini kazandırmak | | | | | | | | | | |
| 1-) To provide students a broad view of economic regulation including rate structures, politics of regulation, and international and interindustry differences.  2-) Equip students with tools to establish a regulatory rate structure that provides consumers with low prices and high quality and also provides firms with incentives to innovate and reduce cost.  3-) To equip students with fundamentals of basic frequently regulated non-manufacturing industries | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme**  **Çıktıları**  **(Course Learning Outcomes)** | | 1-) Devletin ekonomideki düzenleyici rolünün altında yer alan rasyoneli anlatabilmek  2-) Regüle edilmiş firmaların sermayeye optimal üstü yatırım yapabileceklerini savunan Averch-Johnson modelini öğrenmek  3-) Ramsey fiyatlaması, fiyat sınırlaması, azami yük fiyatlaması ve doğrusal olmayan tarifeler gibi metodlarla bir endüstrinin nasıl regüle edilebileceğinin temellerini öğrenmek  4-) İmtiyazlı satış hakkının ihale benzeri bir süreç ile satılması yöntemini (franchise bidding) doğal tekelleri düzenlemede nasıl bir alternatif olduğunu öğrenmek  5-) Doğal tekelin içinde bulunduğu endüstri dönüştükçe düzenlemelerin nasıl ayarlanması gerektiğini öğrenmek  6-) Sıklıkla düzenlenen endüstrilerin temellerini (telekomünikasyon, havayolları, trenyolları, kamyon ve tırlar, bankacılık ve diğer finansal aracılık hizmetleri, posta hizmetleri, elektrik, doğal gaz ve petrol) ve bunların dünyada nasıl düzenlendiğini öğrenmek  7-) Sağlık ve çevre gibi sosyal meselelerin farklı düzenlenme şekillerini değerlendirmek  8-) Düzenleme ile ilgili bir tartışmada, politik tarafları ve buna karşılık gelen ekonomik ve rant-arayan kesimleri ve sonuçların her kesim üzerindeki ekonomik etkilerini belirleyebilmek | | | | | | | | | | |
| 1-) Articulate the rationale underlying the regulatory role of government in an economy  2-) Learn the Averch-Johnson model of overinvestment in capital by regulated firms  3-) Learn the basics of how to regulate an industry using methods such as Ramsey pricing, price caps, peak-load pricing, and non-linear tariffs  4-) Learn how franchise bidding is an alternative to regulation in the case of a natural monopoly  5-) Learn how to adjust regulation as the industry of the natural monopoly transforms  6-) Master the basics of commonly regulated industries (telecommunications, airlines, railroads, trucks, banking and other financial intermediation, postal services, electricity, natural gas, and oil) and how they are regulated in the world  7-) Assess alternative forms of regulation of societal issues such as health and environment  8-) Recognize the underlying political sides and coresponding rent-seeking bases of various parties in a regulatory debate and the economic impact of various outcomes on each party | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kitabı**  **(Textbook)** | W. Kip Viscusi, John M. Vernon, and Joseph E. Harrington*, Economics of Regulation and Antitrust 4th Edition*, MIT Press, 2005 | | |
| **Diğer Kaynaklar**  **(Other References)** |  | | |
| **Ödevler ve Projeler**  **(Homework & Projects** | 4 problem sets and 2 quizzes | | |
|  | | |
| **Laboratuar Uygulamaları**  **(Laboratory Work)** |  | | |
|  | | |
| **Bilgisayar Kullanımı**  **(Computer Use)** |  | | |
|  | | |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** |  | | |
|  | | |
| **Başarı Değerlendirme**  **Sistemi**  **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler**  **(Activities)** | **Adedi**  **(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %**  **(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları**  **(Midterm Exams)** | **1** | **25** |
| **Kısa Sınavlar**  **(Quizzes)** | **2** | **10** |
| **Ödevler**  **(Homework)** | **4** | **20** |
| **Projeler**  **(Projects)** |  |  |
| **Dönem Ödevi/Projesi**  **(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması**  **(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı**  **(Final Exam)** | **1** | **45** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin**  **Çıktıları** |
| **1** | Regülasyon ekonomisi ve regüle edilmiş endüstrilere giriş | 1 |
| **2** | Piyasa yapısı ve etkinlik | 1 |
| **3** | Hükümet regülasyonunun gerekçesi | 1 |
| **4** | Getiri oranı regülasyonu | 2,3 |
| **5** | Regülasyon politikası | 8 |
| **6** | Doğal tekellerin regülasyonu | 5 |
| **7** | Zincir teklifi ve kamu iktisadi teşekkülleri | 4 |
| **8** | Sosyal regülasyon: dışsallık | 1 |
| **9** | Çevresel regülasyon | 7 |
| **10** | Sağlık regülasyonu | 7 |
| **11** | Telekomünikasyon endüstrilerinde regülasyon | 6,8 |
| **12** | Ulaşım endüstrilerinde regülasyon | 6,8 |
| **13** | Enerji endüstrilerinde regülasyon | 6,8 |
| **14** | Finansal piyasalarda regülasyon | 6,8 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Introduction to regulatory economics and regulated industries | 1 |
| **2** | Market structure and efficiency | 1 |
| **3** | Rationale for government regulation | 1 |
| **4** | Rate of return regulation | 2,3 |
| **5** | Politics of the regulation | 8 |
| **6** | Regulating natural monopolies | 5 |
| **7** | Franchise bidding and public enterprise | 4 |
| **8** | Social regulation: externalities | 1 |
| **9** | Environmental regulation | 7 |
| **10** | Health regulation | 7 |
| **11** | Regulation in telecommunication industries | 6,8 |
| **12** | Regulation in transportation industries | 6,8 |
| **13** | Regulation in energy industries | 6,8 |
| **14** | Regulation in financial markets | 6,8 |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik. |  | x |  |
| **b** | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek. |  |  | **x** |
| **c** | Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. | x |  |  |
| **d** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti. |  | x |  |
| **e** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. | x |  |  |
| **f** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık. |  |  | x |
| **g** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik. | x |  |  |
| **h** | Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi. |  |  | x |
|  | | | | |

**1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## Relationship of the course with the Bachelor of Science Program in Economics

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)** | **Level of Contribution** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints. |  | x |  |
| **b** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English. |  |  | **x** |
| **c** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. | x |  |  |
| **d** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement. |  | x |  |
| **e** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English. | x |  |  |
| **f** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector. |  |  | x |
| **g** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making. | x |  |  |
| **h** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise. |  |  | x |
|  | | | | |

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)***  Sinan Ertemel | **Tarih (Date)** 13/06/2014 | İmza (Signature) |