

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı:</b>				<b>Course Name:</b>		
<b>Çalışma Ekonomisi</b>				<b>Labor Economics</b>		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuvar (Laboratory)</b>
ECN 432E	İlkbahar (Spring)	3	6.5	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>	<b>EKONOMİ (ECONOMICS)</b>					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	<b>Zorunlu (Mandatory)</b>			<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	<b>İNGİLİZCE (ENGLISH)</b>	
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>	<b>Orta Düzey Mikro Ekonomi (Intermediate Micro Economics)</b>					
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>		
	0	0	0	100		
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>	<p>İş piyasaları nasıl çalışıyor. İş arzı ve talebi. Maaşın belirlenmesi. Asgari ücretin analizi. Beşeri kapital, iş içi ve formal eğitimin rolleri. İktisadi Ayırıcılık. Göçler, işsizlik ve sendikalar. Formel olmayan sektörler.</p> <p>How labor markets function. Labor supply and demand. Wage determination. Analysis of minimum wage. Human capital, training and role of education. Economics of discrimination. Immigration, unemployment and unions. Informal sector.</p>					
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	1. İş piyasalarının teorik modellerini tanımak. 2. Bunların empirik olarak nasıl test edileceğini öğrenmek. 3. İş arzı ve talebinin nasıl modellendiğini öğrenmek. 4. Göçün, işsizliğin nedenlerini ve etkilerini anlamak. 5. Eğitimin iş piyasalarındaki getirilerini öğrenmek.					
	1. To learn the theoretical models of the labor market. 2. To learn how to test the models empirically. 3. To learn how to model labor supply and demand. 4. To understand the reasons and effects of immigration and unemployment. 5. To learn the returns of education in the labor market.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	1-) İşçi arzını modelleme becerisi. 2-) İşçi talebini modelleme becerisi. 3-) İşçi ayırıcılığına karşı politika geliştirme kabiliyeti. 4-) Eğitim ve istihdam piyasa ve politikalarını ilişkilendirme kabiliyeti. 5-) İstihdam politikaları geliştirebilme yetkinliği.					
	1-) The skill to model labor supply. 2-) The skill to model labor demand. 3-) The ability to develop policies against labor discrimination. 4-) The ability to link education and employment markets and policies. 5-) The ability to develop employment policies.					

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	George Borjas tarafından yazılan Çalışma Ekonomisi adlı kitap. Labor Economics by George Borjas.		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>			
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	Öğrenciler modellere dair problemleri çözecekleri ödevleri yapacaklardır. Ayrıca uygulamalı ödevleri olacaktır. The students will solve problems related to the models in their homework. They will have applied homework.		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	Laboratuvar uygulaması yoktur. No Laboratory work.		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>	Bilgisayar kullanımı yoktur. No computer use.		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	Başka uygulaması yoktur. No other activities.		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	30
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler (Homework)</b>	5	20
	<b>Projeler (Projects)</b>		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>		
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>		
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>		
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	50

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	İş piyasaları ve istihdam	1,2,4
2	İşçi Arzı	1
3	İşçi Arzı, Hayat Döngüsünde	1
4	İşçi Talebi – Teori	2
5	İşçi Talebi –Uygulama	2
6	Maaşın Belirlenmesi	1,2
7	İstihdam politikaları ve denge	1,2,5
8	Beşeri Kapital Teorisi – Teori	4
9	Beşeri Kapital Teorisi – Uygulama	4
10	Göç	1,5
11	İktisadi Ayırmıcılık – Teori	3
12	İktisadi Ayırmıcılık – Uygulama	3
13	Sendikalar – Teori	1,5
14	Sendikalar - Uygulama	1,5

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Labor markets and employment	1,2,4
2	Labor Supply	1
3	Labor Supply over Lifecycle	1
4	Labor Demand - Theory	2
5	Labor Demand - Applications	2
6	Wage Determination	1,2
7	Employment policies and the equilibrium	1,2,5
8	Human Capital Theory	4
9	Human Capital Theory – Applications	4
10	Migration	1,5
11	The Economics of Discrimination - Theory	3
12	The Economics of Discrimination – Applications	3
13	Labor Unions - Theory	1,5
14	Labor Unions - Applications	1,5

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.			X
ii.	Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımı ve etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek.	X		
iii.	Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.		X	
iv.	Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti.			
v.	İstatistik ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.			
vi.	Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık.			
vii.	Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik.		X	
viii.	Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi.			

1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

### The Relationship of the Course with the Bachelor of Science Program in Economics

	The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)	Level		
		1	2	3
i.	Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints.			X
ii.	Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English.	X		
iii.	Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English.		X	
iv.	Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement.			
v.	Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.			
vi.	Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.			
vii.	Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making.		X	
viii.	Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.			

1: Low, 2: Partial, 3: Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> TOLGA YURET	<u>Tarih (Date)</u> Mayıs 21, 2017	<u>İmza (Signature)</u>
--	---------------------------------------	-------------------------