**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | | | | **Course Name** | | | | | | |
| Avrupa Ekonomisi ve Kurumları | | | | | | European Economics and Institutions | | | | | | |
| **Kodu**  **(Code)** | **Yarıyılı**  **(Semester)** | | **Kredisi**  **(Local Credits)** | | **AKTS Kredisi**  **(ECTS Credits)** | | | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta**  **(Course Implementation, Hours/Week)** | | | | |
| **Ders (Theoretical)** | | **Uygulama**  **(Tutorial)** | | **Laboratuvar**  **(Laboratory)** |
| ECN 431E | Güz/Bahar  (Fall/Spring) | | 3 | | 6.5 | | | 3 | | 0 | | 0 |
| **Bölüm / Program**  **(Department/Program)** | | Ekonomi/Lisans  (Economics/Bachelor Degree) | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü**  **(Course Type)** | | Instit. and RegulationsElec.II | | | | | **Dersin Dili**  **(Course Language)** | | | İngilizce  (English) | | |
| **Dersin Önkoşulları**  **(Course Prerequisites)** | | Yok  None | | | | | | | | | | |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %**  **(Course Category**  **by Content, %)** | | **Temel Bilim**  **(Basic Sciences)** | | **Temel Mühendislik**  **(Engineering Science)** | | | | | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | | **İnsan ve Toplum Bilim**  **(General Education)** | |
| 20% | |  | | | | |  | | 80% | |
| **Dersin İçeriği**  **(Course Description)** | | Bu ders, tüm Avrupa Birliği üye ve aday ülkelerini ele alarak Avrupa Birliği’nin temel ekonomi politikalarının kökenini, başarılarını ve gelecekteki beklentilerini kapsamaktadır. Avrupa Birliği politikalarının senaryolarını ve organizasyonel yapısını ele almakla birlikte muhtemel gidişatını da tartışmaktadır. | | | | | | | | | | |
| This course covers the origins, achievements and prospects of principal EU economic policies, covering all EU member countries as well as EU candidate countries. Scenarios for EU policy and organizational structure as well as possible directions are discussed. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı**  **(Course Objectives)** | | 1) Avrupa ekonomik sisteminde yer alan temel politika ve regülasyonları tanımlamak,  2) Avrupa ortak pazarının nasıl çalıştığını göstermek,  3) Avrupa Birliği ekonomi politikalarının ve regülasyonlarının nasıl oluşturulduğunu ve uygulandığını anlamak,  4) Avrupa Birliği üyesi olmayan ülkelerin Avrupa Birliği’ne giriş müzakereleri sürecinde meydana gelebilecek etkileri analiz etmek için iktisadi konseptleri kullanmayı motive etmek | | | | | | | | | | |
| 1) To identify key policies and regulations in the European economic system.  2) To demonstrate how the European common market works.  3) To understand how European Union economic policy and regulation is created and implemented  4) To motivate the use of economic concepts to analyze the implications of EU accession negotiations for non-member states | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme**  **Çıktıları**  **(Course Learning Outcomes)** | | 1) Avrupa ortak pazarına iştirak ile elde edilen ticari kazançları, mikroekonomik konseptleri kullanarak analiz etme becerisi,  2) Avrupa Birliği regülasyonlarının etki ve sonuçlarını analiz etme yeteneği,  3) Avrupa Birliği ekonomi politikalarının ve yapısının muhtemel gidişatını açıklayabilme becerisi,  4) Avrupa Birliği’ne üye olmanın etki ve sonuçlarını tanımlayabilme yetisi,  5) Avrupa Birliği standartlarına göre kurumları uyumlulaştırabilmek için veya Avrupa kurumlarının işleyişini geliştirmek için politikalar geliştirebilme becerisi. | | | | | | | | | | |
| 1) Competency to use microeconomic concepts to analyze gains from trade from participation in the European common market.  2) Skill to analyze implications and effects of European Union regulation  3) Competency to explain possible future directions for European Union economic policy and structure.  4) Skill to identify effects and implications of EU accession  5) Skill to develop policies to harmonize institutions on European standards or to improve the functioning of European institutions. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kitabı**  **(Textbook)** | jOVANOVIC, MIROSLAV (2014) THE ECONOMics of european integration’ 2nd ed. edward elgar publishing isbn: 9781782540281 | | |
| **Diğer Kaynaklar**  **(Other References)** |  | | |
| **Ödevler ve Projeler**  **(Homework & Projects** | AB ekonomi politikalarının yeni üye olmuş bir ülkeye spesifik bir alanda etkileri üzerine bir yazılacak makale ve sunum | | |
| Paper and presentation on the impacts to an EU entrant of EU economic policies in a particular area. | | |
| **Laboratuvar Uygulamaları**  **(Laboratory Work)** |  | | |
|  | | |
| **Bilgisayar Kullanımı**  **(Computer Use)** |  | | |
|  | | |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** |  | | |
|  | | |
| **Başarı Değerlendirme**  **Sistemi**  **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler**  **(Activities)** | **Adedi**  **(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %**  **(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları**  **(Midterm Exams)** | **1** | **30%** |
| **Kısa Sınavlar**  **(Quizzes)** |  |  |
| **Ödevler**  **(Homework)** |  |  |
| **Projeler**  **(Projects)** |  |  |
| **Dönem Ödevi/Projesi**  **(Term Paper/Project)** | **1** | **25%** |
| **Laboratuar Uygulaması**  **(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı**  **(Final Exam)** | **1** | **45%** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin**  **Çıktıları** |
| **1** | Avrupa Birliği’nin Kökeni, Evrimi Ve Geleceği | 1,3,5 |
| **2** | Avrupa Birliği’nin Bütçesi | 1,4 |
| **3** | Rekabet Politikası | 1,2,5 |
| **4** | Ortak Tarım Politikası | 1,2,4 |
| **5** | Mali Entegrasyon | 1,2,3,4,5 |
| **6** | Avrupa Parasal Entegrasyonu | 1,2,3,4,5 |
| **7** | İmalat ve Hizmet Sektörlerinde Sanayi Politikası | 1,2,4,5 |
| **8** | Ticaret Politikası ve Uluslararası Ekonomik İşbirliği | 1,2,3,4 |
| **9** | Bölgesel Politika | 2,3,4 |
| **10** | Sosyal Politika | 2,4 |
| **11** | İşçi Hareketliliği | 1,2,4 |
| **12** | Enerji, Ulaşım ve Çevre Politikaları | 2,3,4 |
| **13** | Büyüme (Genişleme) | 1,3,4 |
| **14** | Öğrenci Sunumları | 4,5 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Origin, Evolution and Prospects for the European Union | 1,3,5 |
| **2** | Budget of the European Union | 1,4 |
| **3** | Competition Policy | 1,2,5 |
| **4** | Common Agricultural Policy | 1,2,4 |
| **5** | Fiscal Integration | 1,2,3,4,5 |
| **6** | European Monetary Integration | 1,2,3,4,5 |
| **7** | Industrial Policy in Manufacturing and Services | 1,2,4,5 |
| **8** | Trade Policy and International Economic Cooperation | 1,2,3,4 |
| **9** | Regional Policy | 2,3,4 |
| **10** | Social Policy | 2,4 |
| **11** | Mobility of Labor | 1,2,4 |
| **12** | Energy, Transport and Environmental Policy | 2,3,4 |
| **13** | Enlargement | 1,3,4 |
| **14** | Student Presentations | 4,5 |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik. | x |  |  |
| **b** | Mikroekonomik fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslararası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek. | x |  |  |
| **c** | Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. | x |  |  |
| **d** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti. |  | x |  |
| **e** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. | x |  |  |
| **f** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık. |  | x |  |
| **g** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik. | x |  |  |
| **h** | Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi. |  |  | x |
|  | | | | |

**1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## Relationship of the Course with the Bachelor of Science Program in Economics

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Economics Department B.S. Program Outcomes and Performance Criteria** | **Level of Contribution** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints. | x |  |  |
| **b** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English. | x |  |  |
| **c** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. | x |  |  |
| **d** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement. |  | x |  |
| **e** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English. | x |  |  |
| **f** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector. |  | x |  |
| **g** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making. | x |  |  |
| **h** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise. |  |  | x |
|  | | | | |

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)***  *Doç. Dr. Sencer Ecer* | **Tarih (Date)** 14.6.2016 | İmza (Signature) *Doç. Dr. Sencer Ecer* |