

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Income Distribution and Poverty				Gelir Dağılımı ve Yoksulluk		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ECN430E	İlkbahar (Spring)	3	6.5	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)	Economics					
Dersin Türü (Course Type)	Elective			Dersin Dili (Course Language)	English	
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)						
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
	30			70		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Sefaletin ve gelir eşitsizliğinin tarihsel eğilimleri, sefaletin ve eşitsizliğin tanımları, toplum refahı, büyüme ve gelir dağılımı, politik yapıların sefalet üzerindeki etkileri, sefalet ve gelir dağılımı üzerine politikalar, sefalet ve gelir eşitsizliğinin ölçülmesi, sefalet tuzakları ve sefaletin diğer teorik açıklamaları.</p> <p>Historical trends of poverty and inequality, definitions of poverty and inequality, social welfare, growth and income distribution, role of political institutions on poverty, policy towards poverty and inequality, measurement of poverty and inequality, poverty traps and other theoretical explanations on poverty</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>1-) Bazı insanların ve grupların niye daha az kaynağa ve gelire ulaşabildiğini anlamak. 2-) Sefaleti azaltacağı düşünülen bazı politikaların etkinliğini ölçmek. 3-) Gelir dağılımının büyüme ile ilişkisine ilişkin tartışmaları öğrenmek</p> <p>1-) To understand why some individuals and groups have less access to resources and income than others. 2-) To examine the effectiveness of some of the policies that are thought to minimize poverty 3-) To learn the debate regarding the relationship between income distribution and growth</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>1-) Gelir farklılıklarını inceleyen halihazırdaki ekonomi teorilerini öğrenmek. 2-) Sefaleti azaltmak için kullanılan değişik politikaların avantajlarını ve dezavantajlarını anlamak. 3-) Sefalet ve gelir dağılımı ölçütlerini hesaplayabilmek. 4-) Politik yapıların sefalet üzerindeki etkilerini anlamak. 5-) Gelir dağılımı ve büyüme ilişkisini kamu politikaları tasarımında kullanma yetkinliği</p> <p>1-) To learn the existent economic theories that explain the income gap. 2-) To understand the pros and cons of different public policies towards alleviation of poverty. 3-) To be able to calculate the poverty and income distribution measures. 4-) To learn the role of political institutions on poverty. 5-) Competency to use the relationship between growth and income distribution in designing public policies</p>					

Ders Kitabı (Textbook)	Edward N. Wolff, <i>Poverty and Discrimination</i> , Wiley-Blackwell, 2 nd ed., 2009		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Thomas Piketty, <i>Capital in the 21st century</i> , Harvard University Press, 2014 Jeffrey D. Sachs, <i>The End of Poverty</i> , Penguin Books, 2006		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	4 problem sets and 2 quizzes		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	25
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	2	10
	Ödevler (Homework)	4	20
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	45

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Gelir dağılımı ve yoksulluğa giriş	1
2	Refah iktisadı: etkinlik ve eşitlik	1
3	Gelir eşitsizliğinin ölçülmesi	3
4	Yoksulluğun ölçülmesi	3
5	Ekonomik büyüme ve gelir dağılımı arasındaki ilişki	1
6	Refah eşitsizliğinin ölçülmesi ve hayat çevrim modeli	1,3
7	Ekonomik hareketlilik	1,3
8	İşsizlik ve sendikalar	1,3,4
9	Artan ücret eşitsizliği	1,3,4
10	İnsan sermayesi ve eğitim	1,3,4
11	Kamu politikaları: eğitim	4,5
12	Kamu politikaları: vergilendirme	4,5
13	Kamu politikaları: transferler	4,5
14	Kamu politikaları: refah reformları00	4,5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to income distribution and poverty	1
2	Welfare economics: efficiency and equity	1
3	Measuring income inequality	3
4	Measuring poverty	3
5	Relationship between economic growth and distribution of income	1
6	Measuring wealth inequality and the life cycle model	1,3
7	Economic mobility	1,3
8	Unemployment and unions	1,3,4
9	Rising earnings inequality	1,3,4
10	Human capital and education	1,3,4
11	Public policy: education	4,5
12	Public policy: taxation	4,5
13	Public policy: transfers	4,5
14	Public policy: welfare reforms	4,5

Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.			x
b	Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımıda etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek.			x
c	Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.	x		
d	Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti.		x	
e	İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.	x		
f	Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık.		x	
g	Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik.		x	
h	Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi.			x

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship of the course with the Bachelor of Science Program in Economics

	The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)	Level of Contribution		
		1	2	3
a	Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints.			x
b	Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English.			x
c	Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English.	x		
d	Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement.		x	
e	Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.	x		
f	Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.		x	
g	Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making.		x	
h	Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.			x

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Sinan Ertemel	<u>Tarih (Date)</u> 13/06/2014	<u>İmza (Signature)</u>
--	-----------------------------------	-------------------------