

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

|   |   |  |   |  |                                |                                     |
|---|---|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Dersin Adı</b>   |   |  |   | <b>Course Name</b>   |                                |                                     |
| Ekonomi ve Psikoloji  |   |  |   | Economics and Psychology   |                                |                                     |
| <b>Kodu<br/>(Code)</b>  | <b>Yarıyılı<br/>(Semester)</b>  | <b>Kredisi<br/>(Local Credits)</b>                 | <b>AKTS Kredisi<br/>(ECTS Credits)</b>              | <b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta<br/>(Course Implementation, Hours/Week)</b> |                                |                                     |
|   |   |  |   | <b>Ders<br/>(Theoretical)</b>  | <b>Uygulama<br/>(Tutorial)</b> | <b>Laboratuvar<br/>(Laboratory)</b> |
| ECN 425E  | İlkbahar<br>(Spring)  | 3  | 5.5   | 100  |                                |                                     |
| <b>Bölüm / Program<br/>(Department/Program)</b>                                       | EKONOMİ<br>ECONOMICS  |  |   |  |                                |                                     |
| <b>Dersin Türü<br/>(Course Type)</b>  | SEÇMELİ<br>ELECTIVE   |  |   | <b>Dersin Dili<br/>(Course Language)</b>                                   | İNGİLİZCE<br>ENGLISH           |                                     |
| <b>Dersin Önkoşulları<br/>(Course Prerequisites)</b>                                  | Orta Düzey Mikro Ekonomi<br>Intermediate Microeconomics   |  |   |  |                                |                                     |
| <b>Dersin mesleki<br/>bileşene katkısı, %<br/>(Course Category<br/>by Content, %)</b> | <b>Temel Bilim<br/>(Basic Sciences)</b>   | <b>Temel Mühendislik<br/>(Engineering Science)</b> | <b>Mühendislik Tasarım<br/>(Engineering Design)</b> | <b>İnsan ve Toplum Bilim<br/>(General Education)</b>                       |                                |                                     |
|   |   |  |   | 100  |                                |                                     |
| <b>Dersin İçeriği<br/>(Course Description)</b>  | Sınırlı yanlılık, risk hoşnutsuzluğu, psikolojik yanlılıklar, tüketici kafa karışıklığı, nöroekonomi, zamanlararası tercihler, davranış modelleri, adalet.<br>Bounded rationality, risk aversion, psychological biases, consumer confusion, neuroeconomics, intertemporal choice, behavioral model, fairness.   |  |   |  |                                |                                     |
| <b>Dersin Amacı<br/>(Course Objectives)</b>   | 1-) Psikolojik anlayışla davranışın ekonomik modellerini birleştirmek.<br>2-) Psikolojik deneylerin sonuçları sayesinde standart ekonomik modellerin limitlerini anlamak.<br>3-) Tercihler gibi ekonomik konseptlere psikolojik yaklaşımları öğrenmek.<br>1-) To integrate psychological insights into economic models of behavior.<br>2-) To understand the limitation of standard economics models by using the outcomes of psychological experiments.<br>3-) To learn the psychological approach to economic concepts such as preferences.   |  |   |  |                                |                                     |
| <b>Dersin Öğrenme<br/>Çıktıları<br/>(Course Learning<br/>Outcomes)</b>                | 1-) Sabırsızlık ve kayıp hoşnutsuzluğu gibi psikolojik faktörlerin ekonomik davranışları nasıl etkilediğini belirleme yetkinliği.<br>2-) Psikolojik faktörlerin ekonomik çıktılara etkisini ölçen bir deney tasarlayıp yapabilme yetisinin kazandırılması.<br>3-) Deneylerin arkasındaki istatistiksel analizi yorumlama becerisi.<br>4-) İrrasyonelite ile kendi kendine yanlılık gibi psikolojik faktörleri ilişkilendirebilmek.<br>5-) Değişik sınırlı rasyonelite kuramlarının arasındaki farkları belirleme yetkinliği.<br>1-) Competency to determine how psychologic factors such as impatience and loss-aversion affect economic behavior.<br>2-) To be able to design and conduct an experiment which analyses psychological factors that affects economic outcomes.<br>3-) Skill to interpret the statistical analysis behind the experiments.<br>4-) Ability to link the irrationality with the psychological factors such as self-serving biases.<br>5-) Competency to identify the differences between different bounded rationality theories. |  |   |  |                                |                                     |

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
| <b>Ders Kitabı</b><br>(Textbook)                             | Shleifer, Andrei. <i>Inefficient Capital Markets: An Introduction to Behavioral Finance</i> . Oxford UP, 2000.                             |                            |  |
| <b>Diğer Kaynaklar</b><br>(Other References)                 | Thaler, Richard. <i>The Winner's Curse: Paradoxes and Anomalies of Economic Life</i> . Princeton, N. J.: Princeton University Press, 1994. |                            |  |
| <b>Ödevler ve Projeler</b><br>(Homework & Projects)          | YOK  |                            |  |
|  | NONE   |                            |  |
| <b>Laboratuar Uygulamaları</b><br>(Laboratory Work)          | YOK  |                            |  |
|  | NONE   |                            |  |
| <b>Bilgisayar Kullanımı</b><br>(Computer Use)                | YOK  |                            |  |
|  | NONE   |                            |  |
| <b>Diğer Uygulamalar</b><br>(Other Activities)               | YOK  |                            |  |
|  | NONE   |                            |  |
| <b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b><br>(Assessment Criteria) | <b>Faaliyetler</b><br>(Activities)   | <b>Adedi</b><br>(Quantity) | <b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b><br>(Effects on Grading, %) |
|  | Yıl İçi Sınavları<br>(Midterm Exams)   | 1                          | 30   |
|  | Kısa Sınavlar<br>(Quizzes)   | 2                          | 20   |
|  | Ödevler<br>(Homework)  |                            |  |
|  | Projeler<br>(Projects)   |                            |  |
|  | Dönem Ödevi/Projesi<br>(Term Paper/Project)  |                            |  |
|  | Laboratuar Uygulaması<br>(Laboratory Work)   |                            |  |
|  | Diğer Uygulamalar<br>(Other Activities)  |                            |  |
|  | Final Sınavı<br>(Final Exam)   | 1                          | 50   |

## DERS PLANI

| Hafta | Konular                                 | Dersin Çıktıları |
|-------|---|------------------|
| 1     | Ekonomide Psikolojik varsayımların rolü | 1                |
| 2     | Yanlılık                                | 1,2,3            |
| 3     | Risk Sevmemek ve Prospect Teorisi       | 1,2,3            |
| 4     | Sınırlı Rasyonalite ve Öğrenme          | 1,2,5            |
| 5     | Karar Hazzı ve Beklenti Hazzı           | 4                |
| 6     | Aşırı Güven – Teori                     | 2,4,5            |
| 7     | Aşırı Güven - Uygulama                  | 2,4,5            |
| 8     | Zaman İskontosu and Kendini Kontrol     | 5                |
| 9     | Davranışsal Ekonomi ve Ebeveynçilik     | 1                |
| 10    | Adalet                                  | 1                |
| 11    | Nöroekonomi                             | 1                |
| 12    | Davranışsal Finans                      | 2,3              |
| 13    | DeneySEL Finans                         | 2,3              |
| 14    | Balonlar ve Çöküş                       | 2,3              |

## COURSE PLAN

| Weeks | Topics   | Course Outcomes |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Role of Psychological assumptions in economics | 1               |
| 2     | Heuristics and Biases                          | 1,2,3           |
| 3     | Risk Aversion and Prospect Theory              | 1,2,3           |
| 4     | Bounded Rationality and Learning               | 1,2,5           |
| 5     | Decision Utility and Expected Utility          | 4               |
| 6     | Overconfidence - Theory                        | 2,4,5           |
| 7     | Overconfidence - Application                   | 2,4,5           |
| 8     | Time Discounting and Self Control              | 5               |
| 9     | Behavioral Economics and Paternalism           | 1               |
| 10    | Fairness                                       | 1               |
| 11    | Neuroeconomics                                 | 1               |
| 12    | Behavioral Finance                             | 2,3             |
| 13    | Experimental Finance                           | 2,3             |
| 14    | Bubbles and Crashes                            | 2,3             |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|       | Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)   | Katkı Seviyesi |   |   |
|-------|--|----------------|---|---|
|       |  | 1              | 2 | 3 |
| i.    | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.                          |                |   | X |
| ii.   | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımıda etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek. |                |   |   |
| iii.  | Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.  |                |   |   |
| iv.   | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti.  |                |   |   |
| v.    | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.  |                |   |   |
| vi.   | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık.   |                |   |   |
| vii.  | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik.   |                |   | X |
| viii. | Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi.  |                |   |   |

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### The Relationship of the Course with the Bachelor of Science Program in Economics

|       | The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)  | Level |   |   |
|-------|--|-------|---|---|
|       |  | 1     | 2 | 3 |
| i.    | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints.   |       |   | X |
| ii.   | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English. |       |   |   |
| iii.  | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English.  |       |   |   |
| iv.   | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement.   |       |   |   |
| v.    | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.  |       |   |   |
| vi.   | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.  |       |   |   |
| vii.  | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making.  |       |   | X |
| viii. | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.   |       |   |   |

1: Low, 2. Partial, 3. Full

|   |                                   |                         |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| <u>Düzenleyen (Prepared by)</u><br><b>Tolga Yuret</b> | <u>Tarih (Date)</u><br>21.05.2014 | <u>İmza (Signature)</u> |
|---|-----------------------------------|-------------------------|