**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Course Name** |
| Behavioral Economics | Davranışsal İktisat |
| **Kodu****(Code)** | **Yarıyılı****(Semester)** | **Kredisi****(Local Credits)** | **AKTS Kredisi****(ECTS Credits)** | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta****(Course Implementation, Hours/Week)** |
| **Ders (Theoretical)** | **Uygulama****(Tutorial)** | **Laboratuar****(Laboratory)** |
| ECN420E | İlkbahar(Spring) | 3 | 5.5 | 3 | 0 | 0 |
| **Bölüm / Program****(Department/Program)** | Economics |
| **Dersin Türü****(Course Type)** | Elective | **Dersin Dili****(Course Language)** | English |
| **Dersin Önkoşulları****(Course Prerequisites)** | ECN201E min DD |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %****(Course Category** **by Content, %)** | **Temel Bilim****(Basic Sciences)** | **Temel Mühendislik****(Engineering Science)** | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | **İnsan ve Toplum Bilim****(General Education)** |
| %30 |  |  | %70 |
| **Dersin İçeriği****(Course Description)** | Piyasa etkinliği ve davranışsal finans, beklenti teorisi, Knightian belirsizliği, arbitrajin limitleri, sürü davranışı, duygular, balonlar, anomaliler |
| Market efficiency and behavioural finance, prospect theory, knightian uncertainty, limits to arbitrage, herd behaviour, sentiment, bubbles, anomalies |
| **Dersin Amacı****(Course Objectives)** | 1-) Finansal piyasa etkinsizliğini psikolojik faktörlere nasıl dayandığını anlamak. 2-) Standart finansal teori ve davranışsal finans arasındaki farkları keşfetmek. 3-) Davranışsal iktisat varsayımları altında politika tasarlamayı öğrenmek |
| 1-) To understand financial market inefficiencies explained by psychological theories.2-) To explore the differences between standard financial theory and behavioral explanation of financial theory. 3-) To learn to design policies under the assumptions of behavioral economics |
| **Dersin Öğrenme** **Çıktıları** **(Course Learning Outcomes)** | 1-) Yatırımcıların niye sürüyü takip ettiklerini anlamak. 2-) Rasyonel yatırımcıların psikolojik yanlılıklardan nasıl yararlanacaklarını analiz etmek.3-) Arbitrajin limitlerini anlamak. 4-) Beklenti teorisiyle irrasyonellik arasında bağlantı kurabilmek. 5-) Duygu gibi psikolojik faktörlerle finansal çıktıları açıklamak. 6-) Psikolojik faktörlerle oluşan finansal balonları anlamak. 7-) Psikolojik yanlılıkları anlamak.  |
| 1-) To understand why investors herd. 2-) To analyse how the rational investors can benefit from psychological biases.3-) To understand the factors that limit the arbitrage4-) To link the prospect theory with the irrational behavior. 5-) To link the financial outcomes with psychological factors such as sentiment. 6-) To understand psychological factors behind financial bubbles.7-) To understand the psychological biases.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kitabı****(Textbook)** | D. Kahneman and A. Tversky; “Choices, Values, and Frames”; Cambridge University Press; (2000)  |
| **Diğer Kaynaklar****(Other References)** | C. Camerer, G. Loewenstein and M. Rabin; “Advances in Behavioural Economics”; ed. Camerer, Loewenstein and Rabin; (2004) |
| **Ödevler ve Projeler****(Homework & Projects** | 4 problem sets and 2 quizzes |
|  |
| **Laboratuar Uygulamaları****(Laboratory Work)** |  |
|  |
| **Bilgisayar Kullanımı****(Computer Use)** |  |
|  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |
|  |
| **Başarı Değerlendirme****Sistemi** **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler****(Activities)** | **Adedi****(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %****(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları****(Midterm Exams)** | **1** | **25** |
| **Kısa Sınavlar****(Quizzes)** | **2** | **10** |
| **Ödevler****(Homework)** | **4** | **20** |
| **Projeler****(Projects)** |  |  |
| **Dönem Ödevi/Projesi****(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması****(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı****(Final Exam)** | **1** | **45** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin** **Çıktıları** |
| **1** | Davranışsal iktisata giriş | 1,2 |
| **2** | Piyasa etkinliği ve beklenti teorileri | 2,3,4 |
| **3** | Hiperbolik diskonto  | 2,7 |
| **4** | Sezgi ve önyargılar | 6,7 |
| **5** | Kamu malları | 4,7 |
| **6** | Knightian belirsizlik | 3,7 |
| **7** | Arbitrajın limitleri | 4 |
| **8** | Başkalarını önemseyen tercihler | 2,5,7 |
| **9** | Davaranışsal oyun teorisi | 2,5 |
| **10** | Beklenti teorisi: varlıklar, muammaö ve balonlar | 1,5 |
| **11** | Zamanlar arası seçim | 5,6 |
| **12** | Nöroiktisata giriş | 2 |
| **13** | Optimal vergilendirme | 5 |
| **14** | Sosyal güvenlik | 2,5 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | An introduction to behavioral economics | 1,2 |
| **2** | Efficient market and prospect theories | 2,3,4 |
| **3** | Hyperbolic discounting | 2,7 |
| **4** | Heuristic and biases  | 6,7 |
| **5** | Knightian uncertainty | 4,7 |
| **6** | Limits to arbitrage | 3,7 |
| **7** | Other regarding preferences | 4 |
| **8** | Behavioral game theory | 2,5,7 |
| **9** | Introduction to behavioral finance | 2,5 |
| **10** | Herd behavior | 1,5 |
| **11** | Prospect theory: assets, puzzles, and bubbles | 5,6 |
| **12** | Intertemporal choice | 2 |
| **13** | Cognitive limitations | 5 |
| **14** | An introduction to neuroeconomics | 2,5 |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.  |  |  | x |
| **b** | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek. | x |  |  |
| **c** | Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. | x |  |  |
| **d** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti. | x |  |  |
| **e** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  | x |  |
| **f** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık. | x |  |  |
| **g** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik. |  |  | x |
| **h** | Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi. | x |  |  |
|  |

 **1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## Relationship of the course with the Bachelor of Science Program in Economics

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)** | **Level of Contribution** |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints. |  |  | x |
| **b** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English. | x |  |  |
| **c** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. | x |  |  |
| **d** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement. | x |  |  |
| **e** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.  |  | x |  |
| **f** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.  | x |  |  |
| **g** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making. |  |  | x |
| **h** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.  | x |  |  |
|  |

 **1: Little, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)***Sinan Ertemel | **Tarih (Date)**13/06/2014 | İmza (Signature) |