**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Course Name** |
| Şehir Ekonomisi | Urban Economics |
| **Kodu****(Code)** | **Yarıyılı****(Semester)** | **Kredisi****(Local Credits)** | **AKTS Kredisi****(ECTS Credits)** | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta****(Course Implementation, Hours/Week)** |
| **Ders (Theoretical)** | **Uygulama****(Tutorial)** | **Laboratuar****(Laboratory)** |
| ECN 415E |  | 3 | 6.5 | 3 | 0 | 0 |
| **Bölüm / Program****(Department/Program)** | Ekonomi/Lisans(Economics/Bachelor Degree) |
| **Dersin Türü****(Course Type)** | SB | **Dersin Dili****(Course Language)** | İngilizce(English) |
| **Dersin Önkoşulları****(Course Prerequisites)** | ECN 201E  |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %****(Course Category** **by Content, %)** | **Temel Bilim****(Basic Sciences)** | **Temel Mühendislik****(Engineering Science)** | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | **İnsan ve Toplum Bilim****(General Education)** |
| 20% |  |  | 80% |
| **Dersin İçeriği****(Course Description)** | Bu ders şehir ekonomisine dair temel konuları ele almaktadır. |
| This course covers main issues about urban economics. |
| **Dersin Amacı****(Course Objectives)** | 1. Şehir ekonomisindeki son gelişmeleri ve şehir ekonomisine dair temel seviyedeki analizleri anlamada gerekli kavramları öğrencilere öğretmeyi amaçlamaktadır.
2. Şehir ekonomisinin mikro-ekonomik temellerini ve aynı zamanda bugünün şehirleşmeye dair meselelerini anlayabilmek için gerekli teorik ve ampirik bilgileri öğrencilere sunmayı amaçlamaktadır.
3. Öğrencilerin günümüz şehir ekonomisine sorunlarına yeni çözümler sunabilmelerini sağlamaktır.
4. Ülkelerin kalkınma seviyelerini artırmak ve uzun vadeli refaha ulaşmalarını sağlamak için ne gibi politikaların uygulanması gerektiği konusunda öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.
 |
| 1. This course aims to help students understand recent developments and necessary concepts to analyze core issues in urban economics,
2. It aims to provide information to students on the microeconomic foundations of urban economics together with the theories and empirics to understand today’s issues,
3. To enable students to offer fresh solutions on the problems of vast urbanization of the day,
4. It aims to inform students about which types of policies to use for a better urban development.
 |
| **Dersin Öğrenme** **Çıktıları** **(Course Learning Outcomes)** | 1. Şehir ekonomisinin temel sebeplerini analiz etme yetkinliği,
2. Ülke içerisindeki kaynakların bölgesel dağılımıyla ilgili temel meseleleri anlama ve analiz etme becerisi,
3. Yerel konut ve iş piyasasının işleyişini anlama yetkinliği,
4. Şehirlerin nerede ve nasıl oluştuklarını açıklayabilme yetkinliği,
5. Ekonomik aktivitelerin şehirlerde neden ve nasıl eşit olmayan bir şekilde yayıldığını anlayabilme becerisi,
6. Arazi fiyatlarının nasıl belirlendiğini açıklayabilme yetisi,
7. Karayollarına yapılan yatırımın şehirlerin yayılmasına nasıl sebep olduklarını anlama becerisi.
 |
| 1. Competency to analyze fundamentals of urban economics,
2. Skill to understand and analyze main issues related to spatial distribution of resources within country,
3. Competency to explain local labour and housing markets,
4. Competency to explain why cities emerge and in what locations,
5. Skill to understand how and why are economic activities within cities unequally distibuted in general,
6. Competency to explain how land rents are determined,
7. Competency to understand how investment in highways lead to urban sprawl.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kitabı****(Textbook)** | **O’sullivan, a. (8th edition) urban economics, boston:irvin- mcgraw hill, 2012.** |
| **Diğer Kaynaklar****(Other References)** |  |
| **Ödevler ve Projeler****(Homework & Projects** | 1. Ders kitabından problemler.
 |
| 1. Problem sets from textbook.
 |
| **Laboratuar Uygulamaları****(Laboratory Work)** |  |
|  |
| **Bilgisayar Kullanımı****(Computer Use)** |  |
|  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** | 1) Ders konularına dair önemli makalelerin okunması. |
| 1) Reading seminal papers about the course topics. |
| **Başarı Değerlendirme****Sistemi** **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler****(Activities)** | **Adedi****(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %****(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları****(Midterm Exams)** | **1** | **30%** |
| **Kısa Sınavlar****(Quizzes)** |  |  |
| **Ödevler****(Homework)** |  |  |
| **Projeler****(Projects)** |  |  |
| **Dönem Ödevi/Projesi****(Term Paper/Project)** | **1** | **20%** |
| **Laboratuar Uygulaması****(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı****(Final Exam)** | **1** | **40%** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin** **Çıktıları** |
| **1** | Şehir ve bölgesel ekonomiye giriş | a, f |
| **2** | Neden şehirler oluşur ve neden firmalar kümelenir?  | a, f, g |
| **3** | Neden şehirler oluşur ve neden firmalar kümelenir?  | a, f, g |
| **4** | Şehirlerdeki eksi ekonomiler: bir şehirsel yerleşim ve arazi iradı modeli  | a, f, g |
| **5** | Şehirde arazi kullanım paternleri | a, f |
| **6** | Dengedeki şehir büyüklüğünü ne belirler?  | a, f, g |
| **7** | Şehir büyümesi, konumu ve konumsal dönüşüm | a, d, f |
| **8** | Vize sınavı |  |
| **9** | Gelişmiş ülkelerde arazi kullanım mevzuatı  | a, d, f, g |
| **10** | Kalkınmakta olan ülkelerdeki gecekondu bölgeleri ve arazi kullanım mevzuatı  | a, f, g |
| **11** | Konut piyasasındaki talep ve arz eğrilerini tahmin etme | a, b, f, g |
| **12** | Emlak piyasasında konjonktür dalgaları ve ‘balonlar’  | a, b, f, g |
| **13** | Konut sahipliği: Dışsallıklar, Belirleyiciler ve Politikalar  | a, f, g |
| **14** | Konuların genel değerlendirmesi |  |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Introduction to urban and regional economics | a, f |
| **2** | Why do cities exist and why do firms cluster? | a, f, g |
| **3** | Why do cities exist and why do firms cluster? | a, f, g |
| **4** | Diseconomies in cities: a model of urban location and land rents | a, f, g |
| **5** | City land use patterns | a, f |
| **6** | What determines equilibrium city size? | a, f, g |
| **7** | City growth, location, and spatial transformation | a, d, f |
| **8** | Midterm |  |
| **9** | Land use regulation in developed countries | a, d, f, g |
| **10** | Land use regulation and slums in developing countries | a, f, g |
| **11** | Estimating the Housing Demand and Supply Curve | a, b, f, g |
| **12** | Real Estate Cycles and ‘Bubbles’ | a, b, f, g |
| **13** | Homeownership: Externalities, Determinants and Policies | a, f, g |
| **14** | Review |  |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabiolarak maksimize ettikleri ve buna baglı olarak çesitli tarz dengelerin olustugu ortamlar seklindematematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklasımda yetkinlik. | x |  |  |
| **b** | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret baglamında ögrenip isstratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve esitlik dengesini gözeterek hukukçerçevesinde kullanabilme yetkinligi. Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilmek. |  |  | x |
| **c** | Fiyatların genel düzeyi, issizlik ve çıktı düzeyine iliskin temel makroekonomik modelleri insaedebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  |  | x |
| **d** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelismenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerinidegerlendirebilme kabiliyeti. |  |  | x |
| **e** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayarortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinligi.Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  |  | x |
| **f** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık gelistirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki birsektörde uzmanlık. | x |  |  |
| **g** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye iliskin alternatifvarsayımlarda yetkinlik. |  | x |  |
| **h** | Yurt içinde veya dısındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyıdikkate alarak analiz etme yetkinligi. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birlestirme becerisi. |  | x |  |
|  |

 **1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## Relationship between the Course and Computer Engineering Curriculum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Economics Department B.S. Program Outcomes and Performance Criteria** | **Level of Contribution** |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problemsmathematically as environments with various types of equilibria where representative agentsmaximize their objective functions subject to a set of constraints. | x |  |  |
| **b** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods andinternational trade, and the ability to design business strategies and public policies consideringefficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish orEnglish. |  |  | x |
| **c** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level,unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. |  |  | x |
| **d** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth andtechnological advancement. |  |  | x |
| **e** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at abasic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findingsin Turkish or English. |  |  | x |
| **f** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreignsector. | x |  |  |
| **g** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related todecision-making. |  | x |  |
| **h** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations consideringthe historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis withsectoral expertise. |  | x |  |
|  |

 **1: Little, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)******Yar.Doç.Dr. Ayşegül Kayaoğlu*** | **Tarih (Date)*****08.08.2014*** | İmza (Signature) |