

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı:				Course Name:		
Eğitim Ekonomisi				Economics of Education		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ECN 414E	İlkbahar (Spring)	3	6.5	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)	EKONOMİ (ECONOMICS)					
Dersin Türü (Course Type)	Ekonomi Seçmeli Dersi (Economics Area Elective)			Dersin Dili (Course Language)	İNGİLİZCE (ENGLISH)	
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Orta Düzey Mikro Ekonomi (Intermediate Micro Economics)					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
	0	0	0	%100		
Dersin İçeriği (Course Description)	Basit Beşeri Kapital Teorisi. Eğitime Talep ve Arz. Maddi olanaklar ve fiziksel imkanlardan dolayı eğitime erişememe. Eğitimin getirisi. Kuşaklar arası devamlılık. Eğitimi nasıl finanse etmeli.					
	Basic Human Capital Theory. Demand and supply for education. Liquidity constraints and access to education. The returns to education. Intergenerational persistence. How to finance education.					
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Eğitimin getirisiyle ilgili teorileri: Beşeri kapital ve Sıralama modellerini tanıtmak. 2. Eğitimin getirisinin nasıl ölçüldüğünün, bunlarla ilgili istatistiksel problemleri öğretmek. 3. Özel eğitimle ilgili tartışmaları anlamak 4. Ebeveyn eğitimin çocuklara olan katkısını irdelemek.					
	1. To learn the theories behind the returns to education, namely human capital and sorting models. 2. To learn how the returns to education is measured and statistical problems related to this. 3. To understand the debate regarding private education. 4. To analyze the contribution of parental education to the children's education.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	1-) Eğitim piyasasını tüm yönleri ile analiz etme becerisi 2-) Eğitimin iktisadi açıdan niçin alındığını analiz etme yetkinliği ve özellikle sıralama ve beşeri kapital modelleri arasındaki farkı belirleyebilmek. 3-) Eğitimin kuşaklar arasındaki bağlantılarını görecek. 4-) Okulların özel olmasının iktisadi getiri ve götürülerini anlayacak. 5-) Eğitim politikaları geliştirebilme kabiliyeti					
	1-) Skill to analyze all aspects of the market for education. 2-) Competency in analyzing the economic motivation behind having education and particularly in identifying the difference between the sorting and human capital models. 3-) To see the intergenerational relations of education. 4-) To understand the costs and benefits of having private education. 5-) Ability to develop education policies					

Ders Kitabı (Textbook)	Dainelle Checchi tarafından yazılan Eğitim Ekonomisi, Cambridge University Press, 2008 “Economics of Education” by Danielle Checchi, Cambridge University Press, 2008		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Öğrenciler modellere dair problemleri çözecekleri ödevleri yapacaklardır. The students will solve problems related to the models in their homework.		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	Laboratuar uygulaması yoktur. No Laboratory work.		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Bilgisayar kullanımı yoktur. No computer use.		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Başka uygulaması yoktur. No other activities.		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	2	10
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	50

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Eğitime ekonomik bakıř	1
2	Eğitim piyasasına giriř	1
3	Eğitim Talebi – Teori	1,2
4	Eğitim Talebi - Uygulama	2,4,5
5	Eğitime Eriřim - Teori	4
6	Eğitime Eriřim - Uygulama	4
7	Eğitim İstatistikleri	1,5
8	Eğitim Arzı - Teori	4
9	Eğitim Arzı - Uygulama	4,5
10	Eğitimin Finanse Edilmesi	4,5
11	Eğitimin Getirisi - Teori	2
12	Eğitimin Getirisi - Uygulama	2,5
13	Kuşaklar Arası Devamlılık - Teori	3
14	Kuşaklar Arası Devamlılık - Uygulama	3,5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	The economic approach to education	1
2	Introduction to the market for education	1
3	The Demand for Education -Theory	1,2
4	The Demand for Education - Application	2,4,5
5	Access to Education -Theory	4
6	Access to Education - Application	4
7	Education Statistics	1,5
8	The Supply for Education –Theory	4
9	The Supply for Education – Application	4,5
10	Education Financing	4,5
11	The Returns on Education –Theory	2
12	The Returns on Education - Application	2,5
13	Intergenerational Persistence-Theory	3
14	Intergenerational Persistence - Application	3,5

Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.		X	
ii.	Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek.			X
iii.	Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.			
iv.	Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti.	X		
v.	İstatistik ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.			
vi.	Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık.			X
vii.	Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik.			
viii.	Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi.	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

The Relationship of the Course with the Bachelor of Science Program in Economics

	The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)	Level		
		1	2	3
i.	Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints.		X	
ii.	Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English.			X
iii.	Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English.			
iv.	Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement.	X		
v.	Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.			
vi.	Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.			X
vii.	Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making.			
viii.	Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.	X		

1: Low, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> TOLGA YURET	<u>Tarih (Date)</u> Mayıs 21, 2014	<u>İmza (Signature)</u>
--	---------------------------------------	-------------------------