

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Mikroekonometri				Microeconometrics		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ECN 403E	Sonbahar (Fall)	3	5.5	3	1	
Bölüm / Program (Department/Program)	Ekonomi Economics					
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli Elective			Dersin Dili (Course Language)	İngilizce English	
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	ECN 302E min DD					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
	70%			30%		
Dersin İçeriği (Course Description)	Doğrusal Olasılık Modelleri, Logit, Probit Modelleri, Sansürlü ve budanmış modeller, Örneklem seçiciliği, Sağ kalım modelleri, Poisson regresyon, Linear Probability Model, Logit and Probit model, Censored and truncated models, sample selectivity, Survival models, Poisson regression					
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Birey, firma, sektör, piyasa vb. analizlerde kullanılan ekonometrik tekniklerin öğrenilmesi 2. Mikroekonometrik model çıktıları yorumlamayı öğrenmek 3. Mikroekonometrik uygulamalara aşina olmak 4.					
	1. To learn existing econometric techniques which are frequently used in the analysis of individual firm, sector, market etc. behavior 2. To learn to interpret the outcomes of microeconomic models					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	1. Birey, sektör, firma ya da bir mal ya da hizmet piyasası için ampirik analizler yapabilmek 2. Büyük anket verisi içeren veri setlerinde ampirik problemleri oluşturmak 3. Kullanılabilir veri seti oluşturma ve anket tasarımının eksiklerinden haberdar olma 4. Analizleri uygun ekonometrik tekniklerle yapabilmek 5. Mikroekonometrik tahmin yöntemlerinden ve bunları uygulayabileceği bilgisayar yazılımlarından haberdar olma 6. Analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve bunların iktisadi ve istatistiksel çıkarımını yapabilmek					
	1. Ability to empirically analyze individuals, firms, sectors, or markets of a good or service 2. Competency to formulate empirical problems involving large survey data sets 3. Ability to construct usable data sets and identify the limitations of survey design 4. Competency in selecting the appropriate econometric method 5. Skill to identify the methods of estimation that are available for microeconomic models and use the software that can be used to estimate them 6. Competency to interpret the results of the analysis and describe their implications in a statistically and economically meaningful way					

Ders Kitabı (Textbook)	Applied Econometrics for Health Economists A Practical Guide , second edition, Andrew M. Jones, 2005 university of York		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Econometrics by example Gujarati, D, Palgrave McMillan, 2011		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Öğrencilerin, derste öğretilen yöntemleri uygulayacakları bir proje çalışması yapmaları gerekmektedir. Students are required to prepare a project work using the methods that are taught in the class.		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	EViews, STATA, R		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%25
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	5	%10
	Ödevler (Homework)	12	%5
	Projeler (Projects)	-	
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%60

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Problemin değerlendirilmesi	1
2	Doğrusal Regresyon	1
3	Anketler	2
4	İki değerli bağımlı değişkenler	4,5
5	Logit Modeli	4,5
6	Probit ve sıralı probit modeli	4,5
7	Çoklu değerli modeller	5,6
8	İki değişkenli probit modeli	5,6
9	Örnekleme Seçiciliği problemi	5,6
10	İçsel değişkenler	5
11	Sayma veri modelleri	2,3
12	Süre modelleri	5
13	Sağ kalım modelleri	5
14	Panel verileri	6

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Evaluation of the problem	1
2	Linear regression	1
3	Surveys	2
4	Binomial dependent variables	4,5
5	Logit model	4,5
6	Probit and ordered probit	4,5
7	Multinomial models	5,6
8	Bivariate probit models	5,6
9	Sample selectivity problem	5,6
10	Endogenous variables	5
11	Count data models	2,3
12	Duration models	5
13	Survival models	5
14	Panel data	6

Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımında yetkinlik.			X
ii.	Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımıyla etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek.			X
iii.	Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.			X
iv.	Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyicilerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti.			X
v.	İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.			X
vi.	Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık.			X
vii.	Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik.	X		
viii.	Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi.	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

The Relationship of the Course with the Bachelor of Science Program in Economics

	The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints.			X
ii.	Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English.			X
iii.	Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English.			X
iv.	Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement.			X
v.	Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.			X
vi.	Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.			X
vii.	Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making.	X		
viii.	Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.	X		
i.	Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints.			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Doç.Dr. Bülent Güloğlu	<u>Tarih (Date)</u> 17/06/2014	<u>İmza (Signature)</u>
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------