

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı				Course Name		
Türkiye Ekonomisi				Turkish Economy		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ECN 401E	Güz (Fall)	3	7	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Ekonomi / Lisans Economics / Bachelor of Science				
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu Compulsory		Dersin Dili (Course Language)		İngilizce English
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		ECN 301E MIN DD				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
		20 %			80%	
Dersin İçeriği  (Course Description)		<p>İktisadi hayatın doğal tarihi, ekonomideki güven, uzmanlaşma ve işbirliği. Osmanlı Gerileme Paradigması'nın yerine gelen yeni paradigmlar. Dünyanın iktisadi coğrafyası ve Türkiye'nin kaynakları ve fiziksel koşullarının karşılaştırılmalı değerlendirilmesi. Ulusal ekonomi kavramı ve siyasi sınırların iktisadi. Farklı tarihsel dönemler boyunca Türkiye ekonomisi. Türkiye'deki iktisadi sektörlerin endüstriyel organizasyonu.</p> <p>Natural history of economic life, trust and specialization and cooperation in the economy. New paradigms replacing the Ottoman Decline Paradigm. World economic geography and comparative assessment of Turkey's resources and physical conditions. Concept of a national economy and economics of political borders. Turkish Economy through various historical periods. Industrial organization of main economic sectors in Turkey.</p>				
Dersin Amacı  (Course Objectives)		<p>Bu dersin amacı, Türkiye ekonomisinin temel yapısını, dinamiklerini ve problemlerini belirlemek, uygulanan politikaların içeriğini anlamak ve iktisadi problemler karşısında uygun olan politikaları öne sürmektir. Tarihsel perspektif ve analitik çerçeveden Türkiye ekonomisinin problemlerini, başarılarını ve dönüşümünü açıklamak.</p> <p>The purpose of this course is to identify the basic structure, dynamics and problems of Turkey's economy; to understand the contents of the policies applied; to put forward appropriate policies in the face of economic problems. From historical perspective and in the analytical framework, explaining Turkish economy, its problems and success and transformations</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları  (Course Learning Outcomes)		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkiye ekonomisinin tarih ve coğrafya bağlamında anlaşılması</li><li>2. Doğal kaynakların ve fiziksel şartların ekonomideki yerinin anlaşılması</li><li>3. Türkiye ekonomisinin dönemsel gelişmelerini dünyadaki gelişmeler ışığında değerlendirmek</li><li>4. Piyasa odaklı, planlamacı, karma, ithal ikameci ve ihracat odaklı ekonomik politikaları değerlendirebilmek</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Understanding Turkish economy in the context of history and geography</li><li>2. Understanding the role of natural resources and physical conditions for an economy</li><li>3. Assessing period specific developments in Turkish Economy in the light of global development</li><li>4. Assessing market oriented, planned, mixed, import substitution and export oriented economic policies</li></ol>				

<b>Ders Kitabı</b> <b>(Textbook)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Company of Strangers: A Natural History of Economic Life, Paul Seabright, Princeton University Press, 2010</li> <li>The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time, Jeffrey D. Sachs, Penguin Books, 2006</li> <li>Is Geography Destiny? Lessons from Latin America, 2003, John Luke Gallup, Alejandro Gaviria, Eduardo Lora</li> <li>Guns, Germs, and Steel: The Fates of Human Societies, Jared M. Diamond, W. W. Norton &amp; Company, 1999</li> <li>1989: "Big-Structures-Large-Processes-Huge-Comparisons" Charles Tilly'</li> <li>The Rise and Decline of Nations: Economic Growth, Stagflation, and Social Rigidities, Mancur Olson, 1984, Yale University Press</li> <li>deBlij, H.J., Muller, P.O., Burt, J.E., and Mason, J.A. 2013. Physical Geography: The Global Environment, 4th Edition. Oxford University Press.</li> <li>J Dittmer and J Sharp, eds. 2014. Geopolitics: An Introductory Reader</li> <li>Daniel Yergin, The Quest: Energy, Security, and the Remaking of the Modern World, (New York: Penguin Press), 2011.</li> </ul>																													
<b>Diğer Kaynaklar</b> <b>(Other References)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkiye'nin 200 yıllık İktisadi Tarihi, 2014, Şevket Pamuk, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları</li> <li>Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi, 2003, Mehmet Genç, 2003, Ötüken Neşriyat</li> <li>The economics of political borders, Enrico Spolaore , 2016, Chapter 1 in Economic Analysis of International Law (Edited by Eugene Kontorovich and Francesco Parisi), Elgaronline.</li> <li>China's Lagging Poor Areas, Martin Ravallion and Jyotsna Jalan, The American Economic Review, Vol. 89, No. 2, Papers and Proceedings of the One Hundred Eleventh Annual Meeting of the American Economic Association (May, 1999), pp. 301-305</li> <li>Ottoman History Writing and Changing Attitudes Towards the Notion of "Decline," 2003, Donald Quataert, History Compass, 1,1, Wiley.</li> </ul>																													
<b>Ödevler ve Projeler</b> <b>(Homework &amp; Projects)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Münazara Taslağı ve Performansı</li> <li>Makroiktisadi Araştırma Raporu ve Sunumu</li> <li>Sektörel Araştırma Raporu ve Sunumu</li> <li>Debate Outline and Performance</li> <li>Macroeconomic Research Report and Presentation</li> <li>Sectoral Research Report and Presentation</li> </ul>																													
<b>Laboratuar Uygulamaları</b> <b>(Laboratory Work)</b>																														
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> <b>(Computer Use)</b>																														
<b>Diğer Uygulamalar</b> <b>(Other Activities)</b>																														
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> <b>(Assessment Criteria)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Faaliyetler (Activities)</th> <th>Adedi (Quantity)</th> <th>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</td> <td>1</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınavlar (Quizzes)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödevler (Homework)</td> <td>1</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Projeler (Projects)</td> <td>1</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</td> <td>1</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final Sınavı (Final Exam)</td> <td>1</td> <td>40 %</td> </tr> </tbody> </table>	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	20 %	Kısa Sınavlar (Quizzes)			Ödevler (Homework)	1	10 %	Projeler (Projects)	1	15 %	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	15 %	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)			Diğer Uygulamalar (Other Activities)			Final Sınavı (Final Exam)	1	40 %		
Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)																												
Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	20 %																												
Kısa Sınavlar (Quizzes)																														
Ödevler (Homework)	1	10 %																												
Projeler (Projects)	1	15 %																												
Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	15 %																												
Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)																														
Diğer Uygulamalar (Other Activities)																														
Final Sınavı (Final Exam)	1	40 %																												

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	İktisadi hayatın doğal tarihi, ekonomidaki güven, uzmanlaşma ve işbirliği.	1
2	Ülke Sınırların belirlenmesinde İktisadi Teoriler.	1
3	Dünyanın iktisadi coğrafyası ve Türkiye'nin kaynakları ve fiziksel koşullarının karşılaştırılması değerlendirilmesi.	2
4	Kaynakların bazı özel durumlardaki negatif etkilerine ilişkin yanlış anlamalar	2
5	Osmanlı İmparatorluk Dönemi Ekonomisi ve Osmanlı Gerileme Paradigması'nın yerine gelen yeni paradigmlar	1,2
6	Osmanlı Tanzimat Sonrası Dönemi Ekonomisi	1,2
7	1923-1929 Türkiye Ekonomisi	3
8	1930-1938 Türkiye Ekonomisi	3
9	1939-1946 Türkiye Ekonomisi ve Bretton Woods Dönemi	3,4
10	1946-1959 Türkiye Ekonomisi	3,4
11	1960-1980 Türkiye Ekonomisi	4
12	1980-1999 Türkiye Ekonomisi	4
13	2000-bugüne Türkiye Ekonomisi	4
14	Türkiye Ekonomisi'nde Öncelikler	4

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Natural history of economic life, trust, specialization, cooperation.	1
2	Economic theories of borders	1
3	World economic geography, comparative assessment of Turkey's resources and physical conditions	2
4	Misconceptions regarding Resource curse ve Dutch Disease	2
5	The Ottoman Era Economy and the new paradigms replacing the Ottoman Decline Paradigm	1,2
6	Post-tanzimat Era Ottoman Economy	1,2
7	1923-1929 Turkish Economy	3
8	1930-1938 Turkish Economy	3
9	1939-1946 Turkish Economy and Bretton Woods Era	3,4
10	1946-1959 Turkish Economy	3,4
11	1960-1980 Turkish Economy	4
12	1980-1999 Turkish Economy	4
13	2000-present Turkish Economy	4
14	Priorities in Turkish Economy	4

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.	X		
b	Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımı etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek.	X		
c	Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.	X		
d	Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti.			X
e	İstatistik ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.		X	
f	Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık.			X
g	Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik.	X		
h	Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi.			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

## Relationship between the Course and Economics Curriculum

	Economics Department B.S. Program Outcomes and Performance Criteria	Level of Contribution		
		1	2	3
a	Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints.	X		
b	Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English.	X		
c	Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English.	X		
d	Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement.			X
e	Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.		X	
f	Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.			X
g	Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making.	X		
h	Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Sencer Ecer	<u>Tarih (Date)</u> 24.01.2019	<u>İmza (Signature)</u>
--	-----------------------------------	-------------------------