**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Course Name** |
| Uluslararası Finans | International Finance |
| **Kodu****(Code)** | **Yarıyılı****(Semester)** | **Kredisi****(Local Credits)** | **AKTS Kredisi****(ECTS Credits)** | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta****(Course Implementation, Hours/Week)** |
| **Ders (Theoretical)** | **Uygulama****(Tutorial)** | **Laboratuar****(Laboratory)** |
| ECN 312E | İlkbahar(Spring) | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| **Bölüm / Program****(Department/Program)** | Ekonomi / Lisans(Economics / Undergraduate) |
| **Dersin Türü****(Course Type)** | Zorunlu(Required) | **Dersin Dili****(Course Language)** | İngilizce(English) |
| **Dersin Önkoşulları****(Course Prerequisites)** | ECN 202E(ECN 202E) |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %****(Course Category** **by Content, %)** | **Temel Bilim****(Basic Sciences)** | **Temel Mühendislik****(Engineering Science)** | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | **İnsan ve Toplum Bilim****(General Education)** |
| - | - | - | 100 |
| **Dersin İçeriği****(Course Description)** | Ders uluslararası finansın temel konularını kapsamaktadır. Dersin ilk bölümü cari denge ve zamanlar arası ticaret konularına ayrılmıştır. İkinci bölüm küçük açık ekonomiler, nominal ve reel döviz kurları ve ticaret hadleri konularını ele alacaktır. Küresel sermaye akımlarının anlatılmasıyla ders sona erecektir. |
| The course covers international finance topics. The course starts with analyzing the relationship between current account and intertemporal trade, continues with small open economies, and the nominal and real exchange rate and terms of trade. The course ends with analysis of global capital flows. |
| **Dersin Amacı****(Course Objectives)** | 1. Cari dengeyi etkileyen faktörleri anlatmak
2. Küçük açık ekonomi modellerini tanıtmak
3. Açık ekonomilerde döviz kurlarının nasıl belirlendiğini anlatmak
 |
| 1 - To understand the factors determining the current account balance2 - To introduce models of small open economies 3 - To understand exchange rate determination in an open economy. |
| **Dersin Öğrenme** **Çıktıları** **(Course Learning Outcomes)** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar;1-Uluslarasi finans modelleri çerçevesinde küresel ekonomik gelişmeleri anlama becerisi2- Uzun vadede nominal ve reel döviz kurlarını öngörebilme yetkinliği3- Cari hesap gelişmelerini yorumlayabilme ve ilgili politika çözümleri geliştirebilme yetkinliği |
| Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and competency such as:1 - Ability to understand global economic developments in the context of international finance models2 - Competency to forecast the long term course of nominal and real foreign exchange rates3 - Competency to interpret current account developments and develop or assess related policy measures |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kitabı****(Textbook)** | **Krugman, Obstfeld and Melitz**, (2011). International Economics: Theory and Policy, 9th Edition, Addison-Wesley |
| **Diğer Kaynaklar****(Other References)** |  |
| **Ödevler ve Projeler****(Homework & Projects** | Öğrenciler haftalık verilen okumaları yapmaları ve verilen problemleri çözmeleri gerekmektedir. Ayrıca bir donem projesi yapmaları gerekmektedir. |
| The students should read the assigned materials and solve the assigned problems. They should also write a term paper. |
| **Laboratuar Uygulamaları****(Laboratory Work)** | Yok |
| None |
| **Bilgisayar Kullanımı****(Computer Use)** | Yok |
| None |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** | Yok |
| None |
| **Başarı Değerlendirme****Sistemi** **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler****(Activities)** | **Adedi****(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %****(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları****(Midterm Exams)** | **1** | **%30** |
| **Kısa Sınavlar****(Quizzes)** |  |  |
| **Ödevler****(Homework)** | **5** | **%15** |
| **Projeler****(Projects)** | **1** | **%15** |
| **Dönem Ödevi/Projesi****(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması****(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı****(Final Exam)** | **1** | **%40** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin** **Çıktıları** |
| **1** | Ulusal Gelir Hesapları ve Ödemeler Dengesi | 3,4 |
| **2** | Faiz Oranı Eşitliği  | 3 |
| **3** | Para Arzı, Faiz Oranları ve Döviz Kurları | 3 |
| **4** | Satınalma Gücü Eşitliği | 3 |
| **5** | Döviz Kuru Rejimleri | 3,8 |
| **6** | Döviz Kurları ve Sermaye Kontrolleri | 3,8 |
| **7** | Kısa Vadede Cıktı ve Döviz Kuru | 3,8 |
| **8** | Döviz Kuru Kriz Modelleri | 3,8 |
| **9** | Uluslararası Para Sistemi | 3,8 |
| **10** | Politika Koordinasyon Sorunları | 3,8 |
| **11** | Küresel Sermaye Piyasaları | 3,8 |
| **12** | Sermaye Akımları ve Gelişmekte Olan Ülkelerdeki Finansal Krizler I | 3,8 |
| **13** | Sermaye Akımları ve Gelişmekte Olan Ülkelerdeki Finansal Krizler II | 3,8 |
| **14** | Uluslararası Para ile İlgili Meseleler | 3,8 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | The National Income Accounts and the Balance of Payments | 3,4 |
| **2** | Interest Rate Parity Conditions | 3 |
| **3** | Money Supply, Interest Rates and Exchange Rates | 3 |
| **4** | Purchasing Power Parity | 3 |
| **5** | Exchange Rate Regimes | 3,8 |
| **6** | Exchange Rates and Capital Controls | 3,8 |
| **7** | Output and the Exchange Rate in the Short Run | 3,8 |
| **8** | Models of Foreign Exchange Market Crises | 3,8 |
| **9** | International Monetary System | 3,8 |
| **10** | Problems of Policy Coordination | 3,8 |
| **11** | Global Capital Markets | 3,8 |
| **12** | Capital Flows and Financial Crises in Developing Countries I | 3,8 |
| **13** | Capital Flows and Financial Crises in Developing Countries II | 3,8 |
| **14** | Issues of International Money | 3,8 |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.  |  | **X** |  |
| **ii.** | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek. | X |  |  |
| **iii.** | Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  |  | **X** |
| **iv.** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti. |  | **X** |  |
| **v.** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  | **X** |  |
| **vi.** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık. | X |  |  |
| **vii.** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik. | X |  |  |
| **viii.** | Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi. |  |  | **X** |

**1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## The Relationship of the Course with the Bachelor of Science Program in Economics

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)** | **Level** |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints. |  | **X** |  |
| **ii.** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English. | X |  |  |
| **iii.** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. |  |  | **X** |
| **iv.** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement. |  | **X** |  |
| **v.** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.  |  | **X** |  |
| **vi.** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.  | X |  |  |
| **vii.** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making. | X |  |  |
| **viii.** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.  |  |  | **X** |

**1: Low, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)*** Resul Aydemir | **Tarih (Date)**14/06/2014 | İmza (Signature) |