

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı</b>				<b>Course Name</b>		
Uluslararası Ticaret				International Trade		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuvar (Laboratory)</b>
ECN 309E	Sonbahar (Fall)	3	5.5	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>	Ekonomi/Lisans (Economics/Bachelor Degree)					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	SB			<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	İngilizce (English)	
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>	Yok None					
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>		
	20%			80%		
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>	Bu ders uluslararası ticaret teorisi ve politikası kapsamında ülkelerarası ekonomik ilişkilerle ilgili konuları ele almaktadır.					
	This course covers issues about the economic relationships between countries regarding international trade theory and policy.					
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	1- Teorik, grafiksel ve ileri matematiksel yöntemlerle uluslar arası ticaretteki son gelişmeleri ve uluslar arası ticarete dair temel seviyedeki analizleri anlamada gerekli kavramları öğrencilere öğretmeyi amaçlamaktadır. 2- Uluslar arası ticareti ve politikaları anlayabilmek için gerekli teorik ve ampirik bilgileri öğrencilere sunmayı amaçlamaktadır. 3- Öğrencilerin günümüz uluslar arası ticaret politikası sorunlarına yeni çözümler sunabilmelerini sağlamaktır. 4- Ülkelerin uluslar arası ticaretteki konumlarını iyileştirmek ve ülkeler arası ekonomik ilişkilerin iyileşmesini sağlamak için ne gibi politikaların uygulanması gerektiği konusunda öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.					
	1- This course aims to help students understand recent developments and necessary concepts to analyze core issues in international trade using theoretical, graphical and advanced algebraic methods. 2- It aims to provide information to students on the international trade theory and policy. 3- To enable students to offer fresh solutions on the international trade policy challenges of the day. 4- It aims to inform students about which types of policies to use in order to improve performances on the international trade and economic relationships between countries.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	1- Ülkelerin neden birbirleriyle ticaret yaptıklarını anlama yetisi, 2- Uluslararası ticarete dair temel teorileri anlama becerisi, 3- Uluslararası ticaretin ülke ekonomilerine ve ülkelerdeki gelir dağılımına etkisini anlama yetisi, 4- Uluslararası ticaretin önündeki engelleri anlayabilme yetkinliği, 5- Ekonomik entegrasyonu belirleyen faktörleri ve ekonomik entegrasyonun olumlu ve olumsuz yanlarını anlayabilme becerisi, 6- Uluslararası ticaret ile gelir eşitsizliği arasındaki ilişkiyi anlama becerisi, 7- Uluslararası ticaret politikalarının etkilerini kavrayabilme ve analiz edebilme becerisi, 8- Belli başlı ekonomik problemlerle karşılaşıldığında uluslararası ticaret politikalarını nasıl değiştirmek gerektiğini açıklayabilme yetkinliği.					
	1- Competency to understand why countries trade to each other, 2- Skill to understand main theories related to international trade, 3- Competency to understand how trade affects economies and income distribution in countries, 4- Competency to understand barriers to trade, 5- Skill to understand factors behind economic integration and positive and negative aspects of it, 6- Competency to understand the relationship between international trade and income inequality, 7- Competency to understand and analyze the effects of international trade policies, 8- Competency to explain the necessary changes in international trade policy changes under specific economic problems.					

<b>Ders Kitabı</b> (Textbook)	PAUL KRUGMAN, MAURICE OBSTFELD AND MARC MELITZ (2011), INTERNATIONAL ECONOMICS: THEORY AND POLICY, 9 <sup>TH</sup> EDITION, PEARSON EDUCATION.		
<b>Diğer Kaynaklar</b> (Other References)			
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	1) Ders kitabından problemler.		
	1) Problem sets from textbook.		
<b>Laboratuar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)			
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)			
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	1) Ödev ve diğer problem çözümleri ile ders konularına dair önemli makalelerin okunması.		
	1) Solutions to homeworks and other problems together with reading important articles about the course topics.		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi</b> (Quantity)	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b> (Effects on Grading, %)
	<b>Yıl İçi Sınavları</b> (Midterm Exams)	1	30%
	<b>Kısa Sınavlar</b> (Quizzes)	2	10%
	<b>Ödevler</b> (Homework)	5	20%
	<b>Projeler</b> (Projects)		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi</b> (Term Paper/Project)		
	<b>Laboratuar Uygulaması</b> (Laboratory Work)		
	<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)		
	<b>Final Sınavı</b> (Final Exam)	1	40%

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Uluslar arası ticarete giriş	1
2	Uluslar arası ticaret eğilimleri ve bazı temel kavramlar	1
3	Ricardian modeli	1,2
4	Spesifik faktör modeli	1,2
5	Hechscher-Ohlin modeli	1,2
6	Yeni ticaret teorisi	1,2
7	Ölçeğe göre artan getiri ve tekelleri rekabet	2,3
8	Ticaret politikasının etkileri	3,4,5,7,8
9	Uluslar arası ticaret ve heterojen firmalar	3,5
10	Uluslar arası ticaret ve gelir eşitsizliği	3,5,6
11	Uluslar arası ticaret politikaları	3,4,5,7,8
12	Uluslar arası ticaret ve kalkınma	3,5
13	Uluslar arası ticaret ve endüstriyel politikalar	3
14	Uluslar arası ticaret modellerinin ampirik uygulamaları	7,8

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to International Trade	1
2	Patterns of International Trade and Some Basic Concepts	1
3	The Ricardian Model	1,2
4	The Specific Factors Model	1,2
5	The Hechscher-Ohlin Model	1,2
6	New Trade Theory	1,2
7	Increasing Returns to Scale and Monopolistic Competition	2,3
8	The Effects of Trade Policy	3,4,5,7,8
9	Trade and Heterogenous Firms	3,5
10	Trade and Inequality	3,5,6
11	Trade Policy	3,4,5,7,8
12	Trade and Development	3,5
13	Trade and Industrial Policies	3
14	Empirical applications of international trade models	7,8

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin olustugu ortamlar seklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.		x	
b	Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip is stratejileri ve kamu politikaları tasarımımda etkinlik ve esitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinligi. Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilmek.	x		
c	Fiyatların genel düzeyi, issizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilme becerisi.			x
d	Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini degerlendirebilme kabiliyeti.		x	
e	İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinligi. Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilme becerisi.			x
f	Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık.	x		
g	Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik.	x		
h	Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinligi. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi.		x	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

## Relationship between the Course and Computer Engineering Curriculum

	Economics Department B.S. Program Outcomes and Performance Criteria	Level of Contribution		
		1	2	3
a	Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints.		x	
b	Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English.	x		
c	Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English.			x
d	Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement.		x	
e	Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.			x
f	Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.	x		
g	Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making.	x		
h	Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.		x	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Yar.Doç.Dr. Ayşegül Kayaoğlu	<u>Tarih (Date)</u> 11.08.2014	<u>İmza (Signature)</u>
---	-----------------------------------	-------------------------