**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Course Name** |
| Kurumsal İktisat | Institutional Economics |
| **Kodu****(Code)** | **Yarıyılı****(Semester)** | **Kredisi****(Local Credits)** | **AKTS Kredisi****(ECTS Credits)** | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta****(Course Implementation, Hours/Week)** |
| **Ders (Theoretical)** | **Uygulama****(Tutorial)** | **Laboratuar****(Laboratory)** |
| ECN 310E | İlkbahar(Spring) | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| **Bölüm / Program****(Department/Program)** | Ekonomi / Lisans(Economics / Undergraduate) |
| **Dersin Türü****(Course Type)** | Zorunlu(Required) | **Dersin Dili****(Course Language)** | İngilizce(English) |
| **Dersin Önkoşulları****(Course Prerequisites)** | ECN 101E(ECN 101E) |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %****(Course Category** **by Content, %)** | **Temel Bilim****(Basic Sciences)** | **Temel Mühendislik****(Engineering Science)** | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | **İnsan ve Toplum Bilim****(General Education)** |
| - | - | - | 100 |
| **Dersin İçeriği****(Course Description)** | Disiplinlerarası olan ders mikroiktisat, hukuk, siyaset teorisi ve kamu seçim teorisi gibi disiplinlere ilişkin konuları kapsamaktadır. Kurumsal olarak nitelendirilen tarihi, dini ve kültürel faktörleri de irdeleyerek iktisat teorisinde yapılan iktisadi aktörlerin kısıtlı optimizasyonu gibi standart varsayımların ötesine gecen bir perspektife sahiptir. Ders formel ve formel olmayan kurumlar, kurumsal değişmenin sebepleri ve sonuçları ve özellikle kurumların ekonomik büyümeye nasıl etkisi olduğunu inceler.  |
| The course which is interdisciplinary in nature covers topics related to microeconomics, law, political theory and public choice theory. It goes beyond the standard assumptions made in economic theory such as constrained optimization of economic agents by considering historical, religious and cultural factors which are called institutional. The course investigates formal and informal institutions, causes and consequences of institutional change as well as institutional effects to economic growth. |
| **Dersin Amacı****(Course Objectives)** | 1- Öğrencileri temel mikroiktisadi seçim teorisi araclarını kullanabilmelerini sağlamak2- İnsan davranışını belirleyen formel ve formel olmayan kısıtları anlatmak3- Kurumsal özellikler ve ekonomik büyüme arasında ilişkiyi anlatmak |
| 1- To equip students with basic instruments of microeconomic choice theory2- To understand possible formal and informal constraints that determine human behavior3- To understand the relationship between institutional characteristics and economic growth |
| **Dersin Öğrenme** **Çıktıları** **(Course Learning Outcomes)** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar;1- Standart mikroiktisadi seçim teorisi kullanarak insan davranışlarını analiz edebilme becerisi2- Formel ve formel olmayan kısıtların iktisadi işleyişlerdeki rollerini değerlendirebilme becerisi3- Kurumsal özelliklerin ekonomik büyümeyi nasıl etkilediğini açıklayabilme yetkinliği |
| Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and competency such as:1- Ability to analyze human behavior using standard microeconomic choice theory2- Ability to assess the roles of formal and informal constraints that determine economic affairs3- Competency to explain how institutional characteristics interplay with economic growth |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kitabı****(Textbook)** | **Alston, Eggertsson, North** (1998), *Empirical Studies in Institutional Change*, Cambridge University Press |
| **Diğer Kaynaklar****(Other References)** | **North, D.** (1990), *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*, Cambridge University Press**Coase, R**. (1988), *The Firm, the Market and the Law*, University Chicago Press |
| **Ödevler ve Projeler****(Homework & Projects** | Öğrenciler haftalık verilen okumaları yapmaları ve verilen problemleri çözmeleri gerekmektedir. Ayrıca bir dönem projesi yapmaları gerekmektedir. |
| The students should read the assigned materials and solve the assigned problems. They should also write a term paper. |
| **Laboratuar Uygulamaları****(Laboratory Work)** | Yok |
| None |
| **Bilgisayar Kullanımı****(Computer Use)** | Yok |
| None |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** | Yok |
| None |
| **Başarı Değerlendirme****Sistemi** **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler****(Activities)** | **Adedi****(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %****(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları****(Midterm Exams)** | **1** | **%30** |
| **Kısa Sınavlar****(Quizzes)** |  |  |
| **Ödevler****(Homework)** | **5** | **%15** |
| **Projeler****(Projects)** | **1** | **%15** |
| **Dönem Ödevi/Projesi****(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması****(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı****(Final Exam)** | **1** | **%40** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin** **Çıktıları** |
| **1** | Kurumsal İktisada Giriş | 1 |
| **2** | Bir Kurum olarak Hukuk Sistemi | 7,8 |
| **3** | Regulasyon ve Politika | 7,8 |
| **4** | Bir Kurum olarak Din | 7 |
| **5** | Sosyal Sınıflar ve Ekonomik Büyüme | 3,4 |
| **6** | Ulus Devletler | 7,8 |
| **7** | Uluslararası Kurumlar | 8 |
| **8** | Kurumsal Değişme | 8 |
| **9** | Rant Arayışı ve Ranttan Kaçınma | 2,7 |
| **10** | Coase ve Pigou  | 2,7 |
| **11** | Yeni Politik Ekonomi | 7,8 |
| **12** | Kurumlar ve Ekonomik Büyüme I | 3,4,8 |
| **13** | Kurumlar ve Ekonomik Büyüme II | 3,4,8 |
| **14** | Son Tartışmalar-Kurumsal İktisadın Geleceği | 1,7,8 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Introduction to Institutional Economics | 1 |
| **2** | Legal System as an Institution | 7,8 |
| **3** | Regulation and Politics | 7,8 |
| **4** | Religion as an Institution | 7 |
| **5** | Social Classes and Economic Growth | 3,4 |
| **6** | Nation States | 7,8 |
| **7** | International Institutions | 8 |
| **8** | Institutional Change | 8 |
| **9** | Rent Seeking and Rent Avoidance | 2,7 |
| **10** | Coase vs. Pigou | 2,7 |
| **11** | New Political Economy | 7,8 |
| **12** | Institutions and Economic Growth I | 3,4,8 |
| **13** | Institutions and Economic Growth II | 3,4,8 |
| **14** | Final Discussions-Future Research | 1,7,8 |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.  |  | X |  |
| **ii.** | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek. | X |  |  |
| **iii.** | Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  | X |  |
| **iv.** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti. |  | X |  |
| **v.** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. | X |  |  |
| **vi.** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık. | X |  |  |
| **vii.** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik. |  |  | X |
| **viii.** | Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi. |  |  | X |

**1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## The Relationship of the Course with the Bachelor of Science Program in Economics

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)** | **Level** |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints. |  | X |  |
| **ii.** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English. | X |  |  |
| **iii.** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. |  | X |  |
| **iv.** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement. |  | X |  |
| **v.** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.  | X |  |  |
| **vi.** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.  | X |  |  |
| **vii.** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making. |  |  | X |
| **viii.** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.  |  |  | X |

**1: Low, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)*** Resul Aydemir | **Tarih (Date)**14/06/2014 | İmza (Signature) |