**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | | | | **Course Name** | | | | | | |
| Para, Bankacılık ve Mali Piyasalar | | | | | | Money, Banking & Financial Markets | | | | | | |
| **Kodu**  **(Code)** | **Yarıyılı**  **(Semester)** | | **Kredisi**  **(Local Credits)** | | **AKTS Kredisi**  **(ECTS Credits)** | | | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta**  **(Course Implementation, Hours/Week)** | | | | |
| **Ders (Theoretical)** | | **Uygulama**  **(Tutorial)** | | **Laboratuar**  **(Laboratory)** |
| ECN 309E | Güz (Fall) | | 3 | | 5 | | | 3 | | 0 | | 0 |
| **Bölüm / Program**  **(Department/Program)** | | Ekonomi / Lisans (Economics / Undergraduate) | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü**  **(Course Type)** | | Zorunlu (Required) | | | | | **Dersin Dili**  **(Course Language)** | | | İngilizce  (English) | | |
| **Dersin Önkoşulları**  **(Course Prerequisites)** | | ECN 102E (ECN 102E) | | | | | | | | | | |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %**  **(Course Category**  **by Content, %)** | | **Temel Bilim**  **(Basic Sciences)** | | **Temel Mühendislik**  **(Engineering Science)** | | | | | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | | **İnsan ve Toplum Bilim**  **(General Education)** | |
| - | | - | | | | | - | | %100 | |
| **Dersin İçeriği**  **(Course Description)** | | Ders çağdaş parasal iktisat ve bankacılığın konularını kapsamaktadır. Dersin ilk bölümü paranın ekonomideki rolü, faiz oranları ve finansal enstrümanlara ayrılmıştır. İkinci bölüm finansal aracılığın ekonomisi ve bankacılık teorisi konularını ele alacaktır. Sonraki bölüm dünyadaki merkez bankaları ve para politikasının aktarım mekanizmasını konu edinecektir. Bu bölümü, güncel para iktisadi konuları izleyecektir. Finansal aksaklıklar ve makro-finansal bağlantıların anlatılmasıyla ders sona erecektir. | | | | | | | | | | |
| The course covers modern monetary economics and banking. Starting with the role of money in the economy, interest rates and financial instruments, it continues with financial intermediation and banking theories. Later central banks in the world, transmission mechanisms of monetary policy, optimal institutional and operational set-up of monetary policy as well as issues related to financial imperfections and macro-financial linkages are the main topics discussed. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı**  **Course Objectives)** | | 1. Temel parasal iktisat ve bankacılık kavram ve yaklaşımlarını anlatmak 2. Para politikasının reel ekonomiye etkisini anlatmak 3. Optimal para politikası tasarımını ve kurumsal yapının önemini anlayabilecek alt yapıyı sağlamak | | | | | | | | | | |
| 1. To understand the concepts and approaches of monetary economics and banking 2. To learn the linkages between the monetary policy and real economy,   3. To understand the optimal monetary policy design and the importance of the institutional structure | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme**  **Çıktıları**  **(Course Learning Outcomes)** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar;   1. Parasal iktisat ve bankacılık alanındaki yeni bilgileri takip edebilmek için gerekli olan modelleme ve bu modelleri çözümlenmesini anlama becerisi 2. Karşılaştığı karmaşık düşünmeyi çözümleme, bunu sentezleme ve eleştirme becerisi 3. Yeni ve yaratıcı fikirlerden yola çıkarak model oluşturabilme yetkinliği   Özgün bir fikir bulurken bunun iktisat teorisi için önemini değerlendirme yetkinliği | | | | | | | | | | |
| Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and competency such as:   1. Ability to understand the models and the solution methods of new studies in monetary economics and banking 2. Ability to synthesize, analyze and criticize the new and complex information 3. Competency in constructing a model from a new and creative idea,   Competency in evaluating the importance of a new idea to the economic theory. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kitabı**  **(Textbook)** | * **Cecchetti, S.G. and Schoenholtz, K.L.** (2011).*Money, Banking and Financial Markets*, 3th Edition, McGraw Hill. | | |
| **Diğer Kaynaklar**  **(Other References)** | * **Walsh, C. E.** (2010). *Monetary Theory and Policy*, Third Edition, MIT Press.   **Err D., Sturr C., and Wolfson M.** (2010).*Real World Banking and Finance: Readings in Economics, Business, and Social Policy*, From Dollars & Sense Real World Economics, 6th Edition. | | |
| **Ödevler ve Projeler**  **(Homework & Projects** | Öğrenciler haftalık verilen okumaları yapmaları ve verilen problemleri çözmeleri gerekmektedir. Ayrıca bir donem projesi yapmaları gerekmektedir. | | |
| The students should read the assigned materials and solve the assigned problems. They should also write a term paper. | | |
| **Laboratuar Uygulamaları**  **(Laboratory Work)** | Yok | | |
| None | | |
| **Bilgisayar Kullanımı**  **(Computer Use)** | Yok | | |
| None | | |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** | Yok | | |
| None | | |
| **Başarı Değerlendirme**  **Sistemi**  **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler**  **(Activities)** | **Adedi**  **(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %**  **(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları**  **(Midterm Exams)** | **1** | **%30** |
| **Kısa Sınavlar**  **(Quizzes)** |  |  |
| **Ödevler**  **(Homework)** | **5** | **%15** |
| **Projeler**  **(Projects)** | **1** | **%15** |
| **Dönem Ödevi/Projesi**  **(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması**  **(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı**  **(Final Exam)** | **1** | **%40** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin**  **Çıktıları** |
| **1** | Para ve Ödeme Sistemi | 3 |
| **2** | Mali Enstrumanlar, Mali Piyasalar ve Mali Kurumlar | 3,8 |
| **3** | Risk ve Faiz Oranları Vade Yapısı | 1,3 |
| **4** | Finansal Aracılığın İktisadı | 1,3,6 |
| **5** | Mevduat Kurumları: Bankalar ve Banka Yönetimi | 3,6,8 |
| **6** | Finansal Endüstri Yapısı | 3,6,8 |
| **7** | Mali Sistemi Düzenlemek | 3,6,8 |
| **8** | Dünyada Merkez Bankaları | 3,8 |
| **9** | Merkez Bankalarının Yapısı: Amerikan Merkez Bankası ve Avrupa Merkez Bankası | 3,8 |
| **10** | Merkez Bankası Bilançosu ve Para Arzı Süreci | 3,8 |
| **11** | Para Politikası: Yurtiçi Ekonomiyi Stabilize Etmek | 3,6,8 |
| **12** | Döviz Kuru Politikası ve Merkez Bankası | 3,5,8 |
| **13** | Para Büyümesi, Para Talebi ve Modern Para Politikası | 3,4,5 |
| **14** | Çıktı, Enflasyon ve Para Politikası | 3,4,5 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Money and Payment System | 3 |
| **2** | Financial Instruments, Financial Markets and Financial Institutions | 3,8 |
| **3** | Risk and Term Structure of Interest Rates | 1,3 |
| **4** | The Economics of Financial Intermediation | 1,3,6 |
| **5** | Depository Institutions: Banks and Bank Management | 3,6,8 |
| **6** | Financial Industry Structure | 3,6,8 |
| **7** | Regulating the Financial System | 3,6,8 |
| **8** | Central Banks in the World Today | 3,8 |
| **9** | The Structure of Central Banks: The Federal Reserve and the European Central Bank | 3,8 |
| **10** | The Central Bank Balance Sheet and the Money Supply Process | 3,8 |
| **11** | Monetary Policy: Stabilizing the Domestic Economy | 3,6,8 |
| **12** | Exchange Rate Policy and the Central Bank | 3,5,8 |
| **13** | Money Growth, Money Demand and Modern Monetary Policy | 3,4,5 |
| **14** | Output, Inflation and Monetary Policy | 3,4,5 |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik. |  |  | **X** |
| **ii.** | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek. | X |  |  |
| **iii.** | Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  |  | **X** |
| **iv.** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti. |  | **X** |  |
| **v.** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  | **X** |  |
| **vi.** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık. |  | **X** |  |
| **vii.** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik. |  | **X** |  |
| **viii.** | Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi. |  | **X** |  |

**1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## The Relationship of the Course with the Bachelor of Science Program in Economics

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)** | **Level** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints. |  |  | **X** |
| **ii.** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English. | X |  |  |
| **iii.** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. |  |  | **X** |
| **iv.** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement. |  | **X** |  |
| **v.** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English. |  | **X** |  |
| **vi.** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector. |  | **X** |  |
| **vii.** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making. |  | **X** |  |
| **viii.** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise. |  | **X** |  |

**1: Low, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)***  Resul Aydemir | **Tarih (Date)** 14/06/2014 | İmza (Signature) |