

İTÜ  
DERS KATALOG FORMU  
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
İktisadi Büyüme		Economic Growth				
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ECN 304E	Bahar ( Spring)	3	5	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Ekonomi/Lisans (Economics/Bachelor Degree)				
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu/Compulsory		Dersin Dili (Course Language)		İngilizce (English)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		ECN 102E				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
		20%			80%	
Dersin İçeriği  (Course Description)		<p>Bu ders, modern büyüme teorilerinin ve makroekonominin iktisadi ve matematiksel temellerini göstermektedir. Ayrıca bu ders, dinamik genel denge, dinamik optimizasyon, büyümenin temel modelleri ve beşeri sermayeyi, endojen teknolojik değişimleri, teknoloji transferini, uluslararası ticareti, iktisadi gelişmeyi ve siyasi iktisadı içeren diğer büyüme modellerini ele almaktadır.</p> <p>The course introduces the economic and mathematical foundations of modern growth theory and macroeconomics. Includes background on dynamic general equilibrium and dynamic optimization, the basic workhorse models of growth and frontier areas of growth theory, including models of human capital, endogenous technological change, technology transfer, international trade, economic development, and political economy.</p>				
Dersin Amacı  (Course Objectives)		<p>1)İktisadi büyümenin ana belirleyicilerini tanımlamak, 2)İktisadi büyüme modellerinin nasıl çalıştığını göstermek, 3)Makroekonomi, dünya ekonomisi, iktisadi kurumlar ile milli iktisadi büyüme ve kalkınma arasındaki ilişkileri anlayabilmek, 4)İktisadi gelişme ve kalkınma politikalarını analiz edebilmek için iktisadi konseptlerin kullanılmasını teşvik etmek.</p> <p>1)To identify key determinants of economic growth 2)To demonstrate how models of economic growth work 3)To understand the linkages between the macroeconomy, world economy, economic institutions and national economic growth and development 4)To motivate the use of economic concepts to analyze development and development policy</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları  (Course Learning Outcomes)		<p>1) Verimlilik, enflasyon, faktör donatımı, iş döngüleri, sermaye birikimi gibi makroekonomik konseptleri kullanabilme becerisi, 2) İktisadi büyümenin temel modellerini, dinamik makroekonomiyi ve etkilerini analiz edebilme yeteneği, 3) İktisadi yakınsama ve ıraksaklığı açıklayabilme becerisi, 4) Büyüme ve kalkınmayı engelleyen kurumsal ve piyasa aksaklıklarını tanımlayabilme becerisi, 5) Ekonomik büyüme ve kalkınmayı teşvik edecek politikaları geliştirebilme becerisi.</p> <p>1) Competency to use macroeconomic concepts such as productivity, inflation, factor endowments, business cycles, accumulation and rates of return. 2) Skill to analyze basic models of economic growth and the dynamic macroeconomy and compare their implications 3) Competency to explain economic convergence and divergence of economies. 4) Skill to identify institutional and market failures inhibiting growth and development 5) Skill to develop policies to stimulate economic growth and development</p>				

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	<b>ACEMOGLU, DARON (2009) INTRODUCTION TO MODERN ECONOMIC GROWTH, PRINCETON UNIVERSITY PRESS. ISBN: 9780691132921</b>		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>			
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	Ders kitabında yer alan sorular		
	Problem sets from the textbook		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>			
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>			
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>			
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	30%
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler (Homework)</b>	5	25%
	<b>Projeler (Projects)</b>		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>		
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>		
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>		
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	45%

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	İktisadi Büyüme ve Kalkınma: Sorular	1,4
2	Solow Büyüme Modeli	1,2,3
3	Solow Büyüme Modeli ve Veriler	1,2,3,4
4	İktisadi Performanstaki Farklılıkların Belirleyici Faktörleri	1,3,4,5
5	Neo-klasik Büyümenin Temelleri	1,2
6	Neo-klasik Büyüme Modeli	1,2
7	Örtüşen Nesiller ile Büyüme	1,2
8	Beşeri Sermaye ve İktisadi Büyüme	1,2
9	Endojen Büyümenin İlk-Nesil Modelleri	1,2,3,5
10	Endojen Teknolojik Değişimler	1,2,3
11	Teknoloji Difüzyonu	1,3,5
12	Ticaret ve Büyüme	1,5
13	Yapısal Dönüşümler ve Kalkınmada Piyasa Aksakları	1,3,4,5
14	Kurumlar, Siyasal İktisat ve Büyüme	1,3,4,5

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Economic Growth and Economic Development: The Questions	1,4
2	The Solow Growth Model	1,2,3
3	The Solow Model and the Data	1,2,3,4
4	Determinants of Differences in Economic Performance	1,3,4,5
5	Foundations of Neoclassical Growth	1,2
6	The Neoclassical Growth Model	1,2
7	Growth with Overlapping Generations	1,2
8	Human Capital and Economic Growth	1,2
9	First-Generation Models of Endogenous Growth	1,2,3,5
10	Endogenous Technological Change	1,2,3
11	Diffusion of Technology	1,3,5
12	Trade and Growth	1,5
13	Structural Transformations and Market Failures in Development	1,3,4,5
14	Institutions, Political Economy, and Growth	1,3,4,5

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak farklı türde dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.			x
b	Mikro iktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslararası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımı ve etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek.		x	
c	Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.			x
d	Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti.			x
e	İstatistik ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi.	x		
f	Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık.	x		
g	Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik.	x		
h	Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi.		x	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship of the Course with the Bachelor of Science Program in Economics

	Economics Department B.S. Program Outcomes and Performance Criteria	Level of Contribution		
		1	2	3
a	Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints.			x
b	Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English.		x	
c	Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English.			x
d	Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement.			x
e	Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.	x		
f	Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.	x		
g	Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making.	x		
h	Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.		x	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u><b>Düzenleyen (Prepared by)</b></u> Yrd.Doç. DrChristopher M. Hannum	<u><b>Tarih (Date)</b></u> 13.06.2016	<u><b>İmza (Signature)</b></u> Yrd. Doç. Dr Christopher Hannum
--	--	---