

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Kalkınma Ekonomisi		Development Economics				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ECN 303E	Sonbahar (Fall)	3	4.5	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)	Ekonomi/Lisans (Economics/Bachelor Degree)					
Dersin Türü (Course Type)	SB		Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Yok None					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
	20%			80%		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu ders ekonomik kalkınmanın makro ve mikroekonomisine dair kalkınma muhasebesi, kaynak dağılımında bozukluk, sermaye kusurları, kurumlar, arazi ve tarım işçiliği, eğitim, sağlık, kredi, sigorta, tasarruf ve hanehalkı kaynak paylaşımı gibi temel konuları ele almaktadır.</p> <p>This course covers main issues about macro- and microeconomics of economic development such as development accounting, misallocation, capital imperfections, institutions, land and agricultural labor, education, health, credit, insurance, savings and intrahousehold allocation.</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none">1- Teorik, grafiksel ve ileri matematiksel yöntemlerle kalkınma ekonomisindeki son gelişmeleri ve kalkınma ekonomisine dair temel seviyedeki analizleri anlamada gerekli kavramları öğrencilere öğretmeyi amaçlamaktadır.2- Kalkınma ekonomisinin makroekonomik ve mikroekonomik temellerini ve aynı zamanda kalkınma ile fakirliği anlayabilmek için gerekli teorik ve ampirik bilgileri öğrencilere sunmayı amaçlamaktadır.3- Öğrencilerin günümüz kalkınma ekonomisine sorunlarına yeni çözümler sunabilmelerini sağlamaktır.4- Ülkelerin kalkınma seviyelerini artırmak ve uzun vadeli refaha ulaşmalarını sağlamak için ne gibi politikaların uygulanması gerektiği konusunda öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. <ol style="list-style-type: none">1- This course aims to help students understand recent developments and necessary concepts to analyze core issues in developmental economics using theoretical, graphical and advanced algebraic methods.2- It aims to provide information to students on the macroeconomic and microeconomic foundations of economic development together with the theories and empirics to understand development and poverty.3- To enable students to offer fresh solutions on the developmental challenges of the day.4- It aims to inform students about which types of policies to use in order to improve performances on the economics of development and to drive long-term prosperities of countries.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1- Az gelişmişliğin ve fakirliğin temel sebeplerini analiz etme yetkinliği,2- Ekonomik kalkınmanın makroekonomisi ve mikroekonomisiyle ilgili temel meseleleri anlama ve analiz etme becerisi,3- Kalkınma muhasebesini yapabilme yetkinliği,4- Kalkınma ekonomisine dair ampirik analizleri açıklayabilme ve kalkınmanın makroekonomik teorilerini ampirik yöntemlerle test edebilme yetkinliği,5- Bireylerin fakirlik ortamında nasıl davrandıklarını anlayabilme becerisi,6- Kamu ve sosyal politikaların kalkınma ekonomisi kapsamında nasıl şekillenmelei gerektiğini açıklayabilme yetisi,7- Kurumların kalkınma ekonomisi için önemini anlama becerisi.					

(Course Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1- Competency to analyze fundamental causes of poverty and underdevelopment, 2- Skill to understand and analyze main issues related to macroeconomics and microeconomics of economic development, 3- Competency to perform development accounting, 4- Competency to explain empirical findings to understand developmental issues and be able to test macroeconomic theories of development using empirical methods, 5- Skill to understand how individuals behave under poverty. 6- Competency to explain how public and social policies should be shaped regarding developmental issues, 7- Competency to understand the importance of institutions for development economics.
-----------------------------------	--

Ders Kitabı (Textbook)	DEBRAJ RAY, DEVELOPMENT ECONOMICS, PRINCETON UNIVERSITY PRESS, 1998.		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	1) Ders kitabından problemler.		
	1) Problem sets from textbook.		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1) Ödev ve diğer problem çözümleri ile ders konularına dair önemli makalelerin okunması.		
	1) Solutions to homeworks and other problems together with reading important articles about the course topics.		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	2	10%
	Ödevler (Homework)	5	20%
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Derse giriş ve kalkınma hakkındaki veriler	1, 2
2	Büyüme: Solow modeli	2
3	Kalkınma Muhasebesi	2,3
4	Yanlış kaynak tahsisi, koordinasyon problemleri ve çoklu dengeler	1,2
5	Sermaye kusurları	2
6	Kurumlar	1,2,7
7	Arazi ve tarım işçiliği	2,4
8	Eğitim ve insan sermayesi	2,4,5
9	Sağlık ve beslenme	2,4,5
10	Kredi ve Sigorta	2,4,5
11	Tasarruf	2,4,5
12	Hanehalkı kaynak paylaşımı ve cinsiyet	1,2,4,5
13	Yolsuzluk	2,4,5,7
14	Teknoloji ve öğrenme	2,4

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction and facts about development	1, 2
2	Growth: Solow Model	2
3	Development accounting	2,3
4	Misallocation, coordination problems and multiple equilibria	1,2
5	Capital imperfections	2
6	Institutions	1,2,7
7	Land and agricultural labour	2,4
8	Education and human capital	2,4,5
9	Health and nutrition	2,4,5
10	Credit and insurance	2,4,5
11	Savings	2,4,5
12	Intrahousehold allocation and gender	1,2,4,5
13	Corruption	2,4,5,7
14	Technology and learning	2,4

Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin olustugu ortamlar seklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.		x	
b	Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip is stratejileri ve kamu politikaları tasarımıda etkinlik ve esitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinligi. Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilmek.			x
c	Fiyatların genel düzeyi, issizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilme becerisi.			x
d	Ekonomik büyüme ve teknolojik gelismenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini degerlendirebilme kabiliyeti.	x		
e	İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinligi. Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilme becerisi.		x	
f	Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık.	x		
g	Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik.		x	
h	Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinligi. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi.		x	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Computer Engineering Curriculum

	Economics Department B.S. Program Outcomes and Performance Criteria	Level of Contribution		
		1	2	3
a	Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints.		x	
b	Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English.			x
c	Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English.			x
d	Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement.	x		
e	Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.		x	
f	Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.	x		
g	Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making.		x	
h	Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.		x	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Yar.Doç.Dr. Ayşegül Kayaoğlu	<u>Tarih (Date)</u> 08.08.2014	<u>İmza (Signature)</u>
---	-----------------------------------	-------------------------