**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Course Name** |
| Kamu İktisadı | Public Economics  |
| **Kodu****(Code)** | **Yarıyılı****(Semester)** | **Kredisi****(Local Credits)** | **AKTS Kredisi****(ECTS Credits)** | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta****(Course Implementation, Hours/Week)** |
| **Ders (Theoretical)** | **Uygulama****(Tutorial)** | **Laboratuar****(Laboratory)** |
| ECN208E | İlkbahar(Spring) | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| **Bölüm / Program****(Department/Program)** | EkonomiEconomics |
| **Dersin Türü****(Course Type)** | ZorunluCompulsory | **Dersin Dili****(Course Language)** | English |
| **Dersin Önkoşulları****(Course Prerequisites)** | ECN 101E, min DD |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %****(Course Category** **by Content, %)** | **Temel Bilim****(Basic Sciences)** | **Temel Mühendislik****(Engineering Science)** | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | **İnsan ve Toplum Bilim****(General Education)** |
| 20% |  |  | 80% |
| **Dersin İçeriği****(Course Description)** | Ders, refah ekonomisinde eşitlik ve etkinlik konularının hükümetlerle bağlantısını açıklar. Piyasa başarısızlıkları, kamu malları ve dışsallık konularını ve dolayısıyla hükümet müdahalesinin gerekliliğini vurgular. Son olarak sosyal seçim ve vergilendirme bahisleriyle kamu ekonomisinin uygulamalarından örnekler verir. |
| The course starts with the introduction of welfare economics, particularly focusing on equity and efficiency with the emphasis of role of the government. Next, market failure, public goods and externalities will be introduced to illustrate why government intervention is necessary. Lastly some public issues such as voting and taxation will be discussed. |
| **Dersin Amacı****(Course Objectives)** | 1-) Kamu sektörü çalışmalarında ve hükümetin rolünün belirlenmesinde analitik metodları kullanabilme yetkinliği kazandırma ve bunun teori ve pratik uygulamalarını anlamak.2-) Sosyal seçim ve vergilendirme sistemleri tasarımlarında kamu ekonomisinin prensiplerini uygulama yetkinliği kazandırmak. |
| 1-) To give students an appreciation of the analytical methods in economics for the study of the public sector and the role of the state in principle and in practice. 2-) To provide a thorough grounding in the principles underlying the role of the state, and design of voting and tax systems. |
| **Dersin Öğrenme** **Çıktıları** **(Course Learning Outcomes)** | 1-) Refah ekonomisinin temellerini ve hükümete duyulan ihtiyaç konusunda yetkinlik2-) Kaynak dağılımındaki eşitlik ve denge durumlarının hükümet müdahalesi ile ilişkisini kurabilmek. 3-) Sosyal seçim ve vergilendirme sistemleri tasarlamada genel prensiplerde yetkinlik.4-) Sosyal güvenlik sistemlerini analiz edebilme becerisi |
|  1-) Competency in foundations of welfare economics and rationales for the existence of government. 2-) Ability to link the efficiency and equity of resource allocations with and without government intervention. 3-) Competency in the basic design of voting and taxation systems4-) Skill to analyze social security systems |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kitabı****(Textbook)** | Hindriks J., and Myles G. D., *Intermediate Public Economics*, MIT Press, 2006. |
| **Diğer Kaynaklar****(Other References)** | Stiglitz J. E., *Economics of the Public Sector*, Norton & Company, 2010Gruber J., *Public Finance and Public Policy*, 3rd edition, Worth, 2010.  |
| **Ödevler ve Projeler****(Homework & Projects** | 8 problem sets and 2 quizzes |
|  |
| **Laboratuar Uygulamaları****(Laboratory Work)** |  |
|  |
| **Bilgisayar Kullanımı****(Computer Use)** |  |
|  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |
|  |
| **Başarı Değerlendirme****Sistemi** **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler****(Activities)** | **Adedi****(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %****(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları****(Midterm Exams)** | **1** | **25** |
| **Kısa Sınavlar****(Quizzes)** | **2** | **10** |
| **Ödevler****(Homework)** | **8** | **20** |
| **Projeler****(Projects)** |  |  |
| **Dönem Ödevi/Projesi****(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması****(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı****(Final Exam)** | **1** | **45** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin** **Çıktıları** |
| **1** | Kamu iktisadına giriş | 1 |
| **2** | Denge, etkinlik ve hükümetin rolü | 2 |
| **3** | Sosyal seçim ve politik iktisat  | 1,3 |
| **4** | Refah ekonomisi: eşitlik ve denge | 1,2 |
| **5** | Kamu malları | 1,2 |
| **6** | Dışsallık | 1,2 |
| **7** | Eksik rekabet | 2 |
| **8** | Asimetrik bilgi | 2 |
| **9** | Seçim sistemleri | 3 |
| **10** | Eşitlik ve dağıtım | 2,4 |
| **11** | Vergilendirmeye giriş | 1,2 |
| **12** | Vergilendirme ve ekonomik etkinlik | 2 |
| **13** | Optimal vergilendirme | 2 |
| **14** | Sosyal güvenlik | 4 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | An introduction to public economics | 1 |
| **2** | Equilibrium, efficiency, and the role of the state | 2 |
| **3** | Public choice and political economics  | 1,3 |
| **4** | Welfare economics: efficiency versus equity | 1,2 |
| **5** | Public goods | 1,2 |
| **6** | Externalities | 1,2 |
| **7** | Imperfect competition | 2 |
| **8** | Asymmetric information | 2 |
| **9** | Voting systems | 3 |
| **10** | Equity and distribution | 2,4 |
| **11** | An introduction to taxation | 1,2 |
| **12** | Taxation and economic efficiency | 2 |
| **13** | Optimal taxation | 2 |
| **14** | Social security | 4 |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.  |  | x |  |
| **b** | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek. |  |  | **x** |
| **c** | Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. | x |  |  |
| **d** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti. |  | x |  |
| **e** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. | x |  |  |
| **f** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık. |  | x |  |
| **g** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik. | x |  |  |
| **h** | Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi. |  |  | x |
|  |

 **1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## Relationship of the course with the Bachelor of Science Program in Economics

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)** | **Level of Contribution** |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints. |  | x |  |
| **b** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English. |  |  | **x** |
| **c** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. | x |  |  |
| **d** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement. |  | x |  |
| **e** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.  | x |  |  |
| **f** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.  |  | x |  |
| **g** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making. | x |  |  |
| **h** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.  |  |  | x |
|  |

 **1: Little, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)***Sinan Ertemel | **Tarih (Date)**13/06/2014 | İmza (Signature) |