**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Course Name** |
| Orta Düzey Makroekonomi | Intermediate Macroeconomics |
| **Kodu****(Code)** | **Yarıyılı****(Semester)** | **Kredisi****(Local Credits)** | **AKTS Kredisi****(ECTS Credits)** | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta****(Course Implementation, Hours/Week)** |
| **Ders (Theoretical)** | **Uygulama****(Tutorial)** | **Laboratuar****(Laboratory)** |
| ECN 202E | 4 | 3.5 | 6.5 | 3 | 1 | 0 |
| **Bölüm / Program****(Department/Program)** | Ekonomi/Lisans(Economics/Bachelor Degree) |
| **Dersin Türü****(Course Type)** | SB | **Dersin Dili****(Course Language)** | İngilizce(English) |
| **Dersin Önkoşulları****(Course Prerequisites)** | ECN 102E Min DD |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %****(Course Category** **by Content, %)** | **Temel Bilim****(Basic Sciences)** | **Temel Mühendislik****(Engineering Science)** | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | **İnsan ve Toplum Bilim****(General Education)** |
| 20% |  |  | 80% |
| **Dersin İçeriği****(Course Description)** | Bu ders temel makroekonomik teorileri kullanarak daha ileri seviyede makroekonomik teorilerin öğretimi ile iş piyasası ve işsizlik, ekonomik büyüme, tüketim ve tasarruf, yatırım, para ve bankacılık, iktisadi dalgalanmalar, para ve maliyet politikaları ve uluslararası makroekonomi gibi konuları ele alan makroekonomik teorilerdeki güncel gelişmeleri değerlendirmektedir. |
| Building upon the principles of macroeconomic theory and teaching more advanced macroeconomic theoies, this course evaluates the recent developments in macroeconomic theories that deals with issues such as labour markets and unemployment, economic growth, consumption and saving, investment, money and banking, business cycles, monetary and fiscal policies and international macroeconomics. |
| **Dersin Amacı****(Course Objectives)** | 1. Teorik, grafiksel ve ileri matematiksel yöntemlerle makroekonomideki son gelişmeleri ve makroekonominin ileri seviyedeki analizlerini anlamada gerekli kavramları öğrencilerin anlamasında yardımcı olmayı amaçlamaktadır.
2. Öğrencilerin günümüz makroekonomik sorunlarına yeni çözümler sunabilmelerini sağlamaktır.
3. Ülkelerin makroekonomik performanslarını artırmak ve uzun vadeli refaha ulaşmalarını sağlamak için ne gibi politikaların uygulanması gerektiği konusunda öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.
 |
| 1. This course aims to help students understand recent developments and necessary concepts to analyze advanced macroeconomic issues using theoretical, graphical and advanced algebraic methods.
2. To enable students to offer fresh solutions on the macroeconomic challenges of the day.
3. It aims to inform students about which types of policies to use in order to improve macroeconomic performances and to drive long-term prosperities of countries.
 |
| **Dersin Öğrenme** **Çıktıları** **(Course Learning Outcomes)** | 1) Ekonomik kalkınma, enflasyon, işsizlik, iktisadi dalgalanmalar ve büyüme gibi makroekonomik kavramları ileri düzeyde kullanma yetkinliği.2) Ekonominin davranışının kısa ve uzun vadede nasıl belirlendiğini anlama becerisi.3) Para ve maliyet politikalarının kullanılma gerekçelerini açıklama yetkinliği.4) Kapalı ve açık ekonomilerin nasıl işlediğini anlama becerisi.5) Avro krizi gibi son gelişmeleri örnek olarak kullanarak ve ileri seviyede makroekonomik kavramları kullanarak, makroekonomik sorunları çözecek politikalar geliştirebilmek.6) Uzun vadede ekonomik refaha ulaşmak için ne gibi faktörlerin gerektiğini anlama becerisi.7) İktisadi dalgalanmaları iyileştirmek için neler yapılması gerektiğini açıklama yetkinliği.8) Finansal piyasa ile iş piyasasını özel yapan özelliklerinin neler olduğunu anlama ve bu piyasaların ekonominin geri kalanıyla nasıl bir ilişki içerisinde olduğunu anlama yetisi.9) Ekonomide bankaların rolünü anlama becerisi.10) Belirsizlik içerisinde geleceğe dair firmaların ve bireylerin makroekonomik meselelerde nasıl karar verdiklerini açıklama yetkinliği.11) Artan globalizasyonun ülkelerin makroekonomisini nasıl etkilediğini anlama becerisi.12) Merkez bankaların ülke makroekonomileri için nasıl bir role sahip olduğunu anlama yetkinliği. |
| 1) Competency to use macroeconomic concepts such economic growth, inflation, unemployment, business cycle, growth at an advanced level.2) Skill to understand how the behavior of the economy both in the short run and in the long run is determined.3) Competency to explain the rationale for implementations of monetary and fiscal policies.4) Skill to understand the functioning of closed and open economies.5) Skill to develop policies to solve macroeconomic problems using examples of the recent developments such as the Euro Crisis by the help of advanced level macroeconomic concepts.6) Skill to understand the factors that drive long-term prosperity.7) Competency to explain necessary actions to ameliorate business cycles.8) Ability to understand the features of financial and labor markets and how they interact with the rest of the economy.9) Ability to understand the role of the banks in the economy.10) Competency to explain macroeconomic decisions of households and firms considering an uncertain future.11) Ability to understand how increasing globalization affects the macroeconomies of countries.12) Competency to understand the role of central banks for the macroeconomies of countries. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kitabı****(Textbook)** | **Williamson, macroeconomics, 5th edıtıon, pearson, 2013.** |
| **Diğer Kaynaklar****(Other References)** | **Mankıw and taylor, macroeconomıcs, 6th edition (european edition).** |
| **Ödevler ve Projeler****(Homework & Projects** | 1. Ders kitabından problemler.
 |
| 1. Problem sets from textbook.
 |
| **Laboratuar Uygulamaları****(Laboratory Work)** |  |
|  |
| **Bilgisayar Kullanımı****(Computer Use)** |  |
|  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** | 1) Ödev ve diğer problem çözümleri |
| 1) Solutions to homeworks and other problems |
| **Başarı Değerlendirme****Sistemi** **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler****(Activities)** | **Adedi****(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %****(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları****(Midterm Exams)** | **1** | **30%** |
| **Kısa Sınavlar****(Quizzes)** | **2** | **10%** |
| **Ödevler****(Homework)** | **5** | **20%** |
| **Projeler****(Projects)** |  |  |
| **Dönem Ödevi/Projesi****(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması****(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı****(Final Exam)** | **1** | **40%** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin** **Çıktıları** |
| **1** | Giriş | 2,4 |
| **2** | Ölçüm ve modeller | 2 |
| **3** | Ekonomik büyüme | 1,4,6 |
| **4** | Büyüme muhasebesi ve içsel büyüme teorisi | 1,4,6 |
| **5** | Tüketim ve vergiler | 10 |
| **6** | Kredi piyasası ve yatırım | 2,5,8,10 |
| **7** | İşsizlik | 1,8 |
| **8** | Ekonomik dalgalanmaların ölçümü | 2,5,7 |
| **9** | Dinamik makroekonomi modeli | 2,10 |
| **10** | Para ve bankacılık | 8,9,12 |
| **11** | İktisadi dalgalanmalar kuramı | 1,7 |
| **12** | Uluslararası makroekonomi | 4,5,11 |
| **13** | Mali politika | 2,3,12 |
| **14** | Maliye politikası | 2,3 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Introduction | 2,4 |
| **2** | Measurement and Models | 2 |
| **3** | Economic Growth | 1,4,6 |
| **4** | Growth Accounting and Endogenous Growth Theory | 1,4,6 |
| **5** | Consumption and Taxes | 10 |
| **6** | Credit Markets and Investment | 2,5,8,10 |
| **7** | Unemployment | 1,8 |
| **8** | Measuring Macroeconomic Fluctuations | 2,5,7 |
| **9** | Dynamic Macroeconomic Model | 2,10 |
| **10** | Money and Banking | 8,9,12 |
| **11** | Business Cycle Theory | 1,7 |
| **12** | International Macroeconomics | 4,5,11 |
| **13** | Monetary Policy | 2,3,12 |
| **14** | Fiscal Policy | 2,3 |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabiolarak maksimize ettikleri ve buna baglı olarak çesitli tarz dengelerin olustugu ortamlar seklindematematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklasımda yetkinlik. |  |  | x |
| **b** | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret baglamında ögrenip isstratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve esitlik dengesini gözeterek hukukçerçevesinde kullanabilme yetkinligi. Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilmek. | x |  |  |
| **c** | Fiyatların genel düzeyi, issizlik ve çıktı düzeyine iliskin temel makroekonomik modelleri insaedebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  |  | x |
| **d** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelismenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerinidegerlendirebilme kabiliyeti. |  |  | x |
| **e** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayarortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinligi.Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilme becerisi. | x |  |  |
| **f** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık gelistirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki birsektörde uzmanlık. |  | x |  |
| **g** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye iliskin alternatifvarsayımlarda yetkinlik. |  | x |  |
| **h** | Yurt içinde veya dısındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyıdikkate alarak analiz etme yetkinligi. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birlestirme becerisi. |  | x |  |
|  |

 **1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## Relationship between the Course and Computer Engineering Curriculum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Economics Department B.S. Program Outcomes and Performance Criteria** | **Level of Contribution** |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problemsmathematically as environments with various types of equilibria where representative agentsmaximize their objective functions subject to a set of constraints. |  |  | x |
| **b** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods andinternational trade, and the ability to design business strategies and public policies consideringefficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish orEnglish. | x |  |  |
| **c** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level,unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. |  |  | x |
| **d** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth andtechnological advancement. |  |  | x |
| **e** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at abasic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findingsin Turkish or English. | x |  |  |
| **f** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreignsector. |  | x |  |
| **g** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related todecision-making. |  | x |  |
| **h** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations consideringthe historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis withsectoral expertise. |  | x |  |
|  |

 **1: Little, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)******Yar.Doç.Dr. Ayşegül Kayaoğlu*** | **Tarih (Date)*****18.07.2014*** | İmza (Signature) |