**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Course Name** |
| Piyasa ve Ahlak | Markets and Ethics |
| **Kodu****(Code)** | **Yarıyılı****(Semester)** | **Kredisi****(Local Credits)** | **AKTS Kredisi****(ECTS Credits)** | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta****(Course Implementation, Hours/Week)** |
| **Ders (Theoretical)** | **Uygulama****(Tutorial)** | **Laboratuar****(Laboratory)** |
| ECN 103E | Sonbahar (Fall)  | 2 | 5.5 | 100 |  |  |
| **Bölüm / Program****(Department/Program)** | Ekonomi / LisansEconomics / Bachelor of Science |
| **Dersin Türü****(Course Type)** | ZorunluCompulsory | **Dersin Dili****(Course Language)** | İngilizceEnglish |
| **Dersin Önkoşulları****(Course Prerequisites)** | YokNone |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %****(Course Category** **by Content, %)** | **Temel Bilim****(Basic Sciences)** | **Temel Mühendislik****(Engineering Science)** | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | **İnsan ve Toplum Bilim****(General Education)** |
|  |  |  | 100% |
| **Dersin İçeriği****(Course Description)** | Klasik ahlak teorileri, Rawls ahlakı, Kant ahlakı, faydacılık, ayrımcılık ve pozitif ayrımcılık, adalet, piyasalardaki ahlaki problemler, ahlaka rasyonel yaklaşım. |
| Classical ethical theories, Rawlsian justice, Kantian Ethics, utilitiranism, discrimination and affirmative action, fairness, ethical problems in markets, rational approach to ethics.  |
| **Dersin Amacı****(Course Objectives)** | 1-) Klasik ahlak teorilerini öğrenmek. 2-) Ahlak problemlerine ekonomistlerin yaklaşımını öğrenmek. 3-) Akademik yazındaki ahlaki prensipleri öğrenmek |
| 1-) To learn the classical ethics theories. 2-) To learn the economist approach to ethical problems. 3-) To learn the ethical principles in academic writing.  |
| **Dersin Öğrenme** **Çıktıları** **(Course Learning Outcomes)** | 1-) Ahlaki prensiplere uygun bir ekonomi makalesi yazma becerisi. 2-) Klasik ahlak teorilerini öğrenip bunun piyasa ekonomileriyle bağlantısını kurabilmek. 3-) Ayrımcılık ve sefalet gibi ekonomik problemlerin çözümünde ahlaki tabanı değerlendirme yetkinliği. 4-) Rasyonel teorilerinin ahlak teorileriyle ilişkisini kurabilmek. 5-) Güncel ekonomik problemleri ve her gün karşılaştığımız sorunları hem ahlaki teorileri hem de iktisadi teorileri kullanıp tartışabilmek.  |
| 1-) Skll to write an economics essay that complies with the ethical rules. 2-) Ability to link the classical ethical theories and explore their relevance to problems in market economies.3-) Competency to evaluate the ethical base in solving economic problems such as discrimination and poverty. 4-) Ability to link rational theories to ethical theories. 5-) Ability to discuss everyday problems and current economic issues by using both the ethical and the economic theories.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kitabı****(Textbook)** | 1-) Sandel M. (2010) Justice, Farrar, Straus and Giroux2-) Sandel M. (2013)  What Money Can’t Buy,  Farrar, Straus and Giroux3-) Sen, A. (1987), On Ethics and Economics, Blackwell, Oxford |
| **Diğer Kaynaklar****(Other References)** | 1-) Acemoglu & Robinson (2012) Why Nations Fail, Crown Business 2-) Banerjee & Duflo (2012), Poor Economics, Public Affairs  |
| **Ödevler ve Projeler****(Homework & Projects** | YOK |
| NONE |
| **Laboratuar Uygulamaları****(Laboratory Work)** | YOK |
| NONE |
| **Bilgisayar Kullanımı****(Computer Use)** | YOK |
| NONE |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  |
|  |
| **Başarı Değerlendirme****Sistemi** **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler****(Activities)** | **Adedi****(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %****(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları****(Midterm Exams)** |  |  |
| **Kısa Sınavlar****(Quizzes)** | 6 | 50% |
| **Ödevler****(Homework)** | 1 | 25% |
| **Projeler****(Projects)** |  |  |
| **Dönem Ödevi/Projesi****(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması****(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar****(Other Activities)** |  | 25% |
| **Final Sınavı****(Final Exam)** |  |  |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin** **Çıktıları** |
| **1** | Giriş | 1 |
| **2** | Uyuşturucu Piyasası | 1,5 |
| **3** | Vakıf Dürtüsü | 1,5 |
| **4** | Fiyatların Adaleti | 1,5 |
| **5** | Klasik Ahlak Teorileri | 2 |
| **6** | Faydacılık | 4 |
| **7** | Rawls Ahlak İlkeleri | 4 |
| **8** | Kant Ahlak İlkeleri | 4 |
| **9** | Para Neleri Satın Almalı | 1 |
| **10** | Para Neleri Satın Almalı (Devam) | 1 |
| **11** | Ülkeler Tarihinde Piyasa ve Ahlak | 1,3 |
| **12** | Ülkeler Tarihinde Piyasa ve Ahlak (Devam) | 1,3 |
| **13** | Fakirlerin Ekonomisi | 1,3 |
| **14** | Değerlendirme | 1 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Introduction | 1 |
| **2** | Market for Drugs | 1,5 |
| **3** | Altruism | 1,5 |
| **4** | Fairness of Prices | 1,5 |
| **5** | Classical Ethical Theories | 2 |
| **6** | Utilitarianism | 4 |
| **7** | Rawlsian Ethical Principals | 4 |
| **8** | Kantian Ethical Principals | 4 |
| **9** | What Should Money Buy | 1 |
| **10** | What Should Money Buy (Continue) | 1 |
| **11** | Markets and Ethics in Countries’ History | 1,3 |
| **12** | Markets and Ethics in Countries’ History (Continued) | 1,3 |
| **13** | Economics of the Poor | 1,3 |
| **14** | Evaluation | 1 |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik.  |  | x |  |
| **ii.** | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek. | x |  |  |
| **iii.** | Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. | x |  |  |
| **iv.** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti. |  |  | x |
| **v.** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. | x |  |  |
| **vi.** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık. | x |  |  |
| **vii.** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik. |  | x |  |
| **viii.** | Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi. |  |  | x |

**1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## The Relationship of the Course with the Bachelor of Science Program in Economics

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)** | **Level** |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints. |  | x |  |
| **ii.** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English. | x |  |  |
| **iii.** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. | x |  |  |
| **iv.** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement. |  |  | x |
| **v.** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English.  | x |  |  |
| **vi.** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector.  | x |  |  |
| **vii.** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making. |  | x |  |
| **viii.** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise.  |  |  | x |

**1: Low, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)******Tolga Yuret*** | **Tarih (Date)**21 Mayıs 2014 | İmza (Signature) |